

正 答 表
国 語

1		
(5). ナンイ	難易	(1). 往還 おうかん
(6). コスイ	湖水	(2). 団塊 だんかい
(7). ジンツウリキ	神通力	(3). 検疫 けんえき
(8). シンショウボウダイ	針小棒大	(4). 雪崩 なだれ

2	
(問4) ウ	(問1) ア
(問5) エ	(問2) イ
(問6) ア	(問3) エ
(問7) ウ	

3	
(問4) ア	(問1) ウ
(問5) エ	(問2) イ
	(問3) イ

(問6)

く広げることができるものだと考える。 イメージを喚起する働きを持ち、世界を大きくしながら読んでいく。このよいうに言葉は私たちのが、現実にはあり得ない。このとも描かれていくが、 険する話だ。潜水艦で南極点に到達するなど、 ちが、愛機ノーチラス号で世界中の海底を冒 『海底二万里』を読んだ。ネモ船長と仲間た 小学六年生の夏休みにジュール・ベルヌの

4			
(問6) イ	(問5) わが身一つのはあ	(問4) 一番目 春の花	(問1) ① エ ② イ (問2) ウ (問3) ア
	二番目 秋の月		

問6 5	問4 5	問1① 2
	問5 4	問1② 2
		問2 5
		問3 5

問6 10	問4 4	問1 4
	問5 4	問2 4
		問3 4

問4 4	問1 2
問5 4	問2 4
問6 4	問3 4
問7 4	

(5) 2	(1) 2
(6) 2	(2) 2
(7) 2	(3) 2
(8) 2	(4) 2

No.1

1		配点	2		配点
[問 1]	$2 + \sqrt{2} - \sqrt{3}$	問1 5	[問 1]	$(\frac{4}{5}, \frac{32}{25})$	問1 8
[問 2]	$x = \frac{1}{2}, y = -\frac{3}{10}$	問2 5	[問 2]	$a = \frac{5}{6}$	問2(1) 8
[問 3]	9 通り	問3 5	[問 3]	$4 \leq S \leq 16$	問2(2) 9
[問 4]	126 度	問4 5			
[問 5]		問5 5			

The diagram shows a geometric construction. A horizontal line segment AB is drawn. A circular arc is drawn above AB, passing through point P. A line segment AC is drawn from point A to point C. There are two star-shaped marks, one above and one below the construction, representing the centers of the circles used in the construction process.

No.2

3		配点
[問1]	【 証 明 】	問1 10
<p>△ABF と △EBC において、 仮定より、 $AB = EB \dots ①$ $BF = BC \dots ②$ また、$BC = CF = FB$、$AB = BE = EA$ より、 △BCF と △ABE はともに正三角形であるから、 $\angle FBC = 60^\circ$、$\angle EBA = 60^\circ$ したがって、 $\angle ABF = \angle FBC - \angle ABC = 60^\circ - \angle ABC$ $\angle EBC = \angle EBA - \angle ABC = 60^\circ - \angle ABC$ よって、 $\angle ABF = \angle EBC \dots ③$ ①～③より、 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle ABF \equiv \triangle EBC$ [証明終了]</p>		
[問2]	$\frac{3\sqrt{3}}{2} \text{ cm}^2$	問2 8
[問3]	$\frac{3\sqrt{10}}{2} \text{ cm}$	問3 7

4		配点
[問1]	$100\pi \text{ cm}^3$	問1 6
[問2]	(1) $9\sqrt{7} \text{ cm}$	問2(1) 6
	(2) $12\sqrt{2} - 3\sqrt{6} \text{ cm}$	問2(2) 6
[問3]	【 途中の式や計算など 】	問3 7
<p>図1の円すいをCとし、 CをOM、MBの中点を通り、 底面に平行な平面で分けたときの 上側の円すいをそれぞれD、Eとする。 4つの円すいD、X、E、Cは相似であり、 相似比は1:2:3:4であるから、 体積比は1:8:27:64である。 よって、 容器Yの半分の高さまでに必要な水の量は、 円すいDの体積の $64 - 27 = 37$ 倍 これは容器Xの容積の $\frac{37}{8} = 4.625$ 倍だから、 容器Xの水を5回移すと 初めて容器Yの水面が半分の高さを超える。</p>		
(参考図)		
(答え)		5 回

正 答 表 英 語

							点検・得点欄					
	〔問題A〕	<対話文1>		<対話文2>		<対話文3>	A1	A2	A3			
1							4	4	4			
	〔問題B〕	<Question 1>						B1 4				
		<Question 2>	※ 1 については,共通問題の正答表と同じ					B2 4				
2	〔問1〕	エ						問1 4				
	〔問2〕	イ						問2 4				
	〔問3〕	ウ						問3 4				
	〔問4〕	ア						問4 4				
	〔問5〕	オ						問5 4				
	〔問6〕	difference						問6 4				
3	〔問1〕	ウ						問1 4				
	〔問2〕	ア						問2 4				
	〔問3〕	ウ						問3 4				
	〔問4〕	イ						問4 4				
	〔問5〕	ア						問5 4				
	〔問6〕	エ						問6 4				
4	〔問1〕	オ						問1 4				
	〔問2〕	a great public speaker								問2 4		
	〔問3〕	エ						問3 4				
	〔問4〕	ウ						問4 4				
	〔問5〕	イ						問5 4				
	〔問6〕	オ						問6 4				
	〔問7〕	(正答例) However, many students will just play video games or use smartphones instead of studying. We think homework helps them understand lessons more easily and do better on tests. For example, when students practice English words for homework, they will remember those words better. (43語)								問7 8		