

5			4															
〔問5〕	〔問2〕	〔問1〕	〔問5〕															
ウ	エ	唐物崇拝の時代風潮	<p>以前新聞で、豪雪地帯の近隣の市町村の人たちが横のつながりを持ち、助け合い励まし合いながら生活を送っているという記事を見た。これは、雪かきや買い物、子育ての手伝いなど所属する集団のために自分ができることを行うという「公平の道徳性」にあたる。現代は直接的な人との関わりが減少していると言われている。特に高齢者の一人暮らしの増加や子育て世帯の孤立化が問題となっている。私たち一人ひとりがこのような道徳性を発揮できれば、様々な立場の人が安心して暮らせる社会の実現に貢献できると考える。(240字)</p>															
〔問3〕		イ																
〔問4〕		エ																
計		各問																
21		421																
16		点																
点		×5																
4		5点																

4				3				2		1			
〔問4〕	〔問3〕	〔問2〕	〔問1〕	〔問6〕		〔問4〕	〔問1〕	(1) ショ	所収	(1) 寡占	かせん		
イ	〔初期ヒトは〕 「二人称の道徳性」しか持たなかったから。(20字)			ア	ウ	ア	ウ	テイ	体裁	(2) 拭う	ぬぐう		
				イ	2	1			(3) タ	直ちに	(3) 厳か	おごそか	
				瑛太郎の声	こ	こ			(4) マ	巻	(4) 折衷	せつちゅう	
						エ	ウ			(5) セ	千古不易	(5) 辛酸甘苦	しんさんかんく
								ン			2	1	
								コ			0	×5	
								フ			点	×5	
								エ			点	×5	
								キ			点	×5	
										計	36	6241	
										問	0	点	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	
										各	点	×5	
										問	点	×5	

正答表 数学

マーク・解答上の注意事項

- 1 受検番号欄は、HB又はBの鉛筆（シャープペンシルも可）を使って、○の中を正確に塗りつぶすこと。
- 2 記入した内容を直すときは、きれいに消して、消しくずを残さないこと。
- 3 決められた欄以外にマークしたり、記入したりしないこと。

良い例	悪い例		

* 受検番号欄は裏面にもあります。

受 検 番 号						
①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

(8-国)

1		
【問1】	8	5
【問2】	$\frac{-1 \pm \sqrt{13}}{2}$	5
【問3】	8	5
【問4】	$\frac{1}{4}$	5
【問5】	【作図】	5

2		
【問1】	$\frac{1}{3}$	7
【問2】	$y = -\frac{3}{4}x + \frac{5}{2}$	8
【問3】	【途中の式や計算など】	10

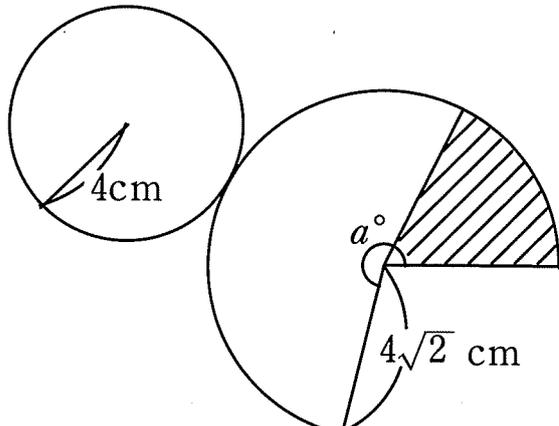
四角形 ABCD は長方形である。
 点 A の座標は (3, 9a) 点 B の座標は (3, 9),
 したがって, $AB = 9 - 9a$ $BC = 6$
 よって, 四角形 ABCD の周の長さは,
 $(9 - 9a + 6) \times 2 = 30 - 18a$ で表される。
 $30 - 18a = 18$ より, $a = \frac{2}{3}$
 よって, 点 A の座標は (3, 6)
 直線 AC の傾きは $-\frac{1}{2}$ よって, 点 D を通り, 傾き $-\frac{1}{2}$ の直線は,
 $y = -\frac{1}{2}x + n$ に D(-3, 6) を代入して, $n = \frac{9}{2}$ より,
 $y = -\frac{1}{2}x + \frac{9}{2}$
 これと x 軸との交点が点 P となるので, $y = 0$ を代入して,
 点 P の x 座標は, $x = 9$
 また, 点 B を通り, 傾き $-\frac{1}{2}$ の直線は,
 $y = -\frac{1}{2}x + n$ に B(3, 9) を代入して, $n = \frac{21}{2}$ より,
 $y = -\frac{1}{2}x + \frac{21}{2}$
 これと x 軸との交点が点 P となるので, $y = 0$ を代入して,
 点 P の x 座標は, $x = 21$
 よって, 点 P の x 座標は, $x = 9, 21$

(答え) 9, 21

正答表 数学

受検番号					

3			
〔問1〕	$(45 - \frac{a}{2})$	度	7
〔問2〕	【証明】		10
<p>△OADと△ODFにおいて 共通な角だから $\angle AOD = \angle DOF$ …① 円Oの接線は、接点を通る半径に垂直だから $\angle ODA = 90^\circ$ …② △OEDはOD=OEの二等辺三角形 …③ 点E、点Dは点Aから円Oに引いた接線の接点であるから、 $\triangle OAD \cong \triangle OAE$より、 $\angle AOD = \angle AOE$ …④ ③、④より 直線AOは△OEDの頂角を二等分するから、 $OF \perp ED$ すなわち $\angle OFD = 90^\circ$ …⑤ ②⑤より $\angle ODA = \angle OFD = 90^\circ$ …⑥ ①⑥より 2組の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle OAD \sim \triangle ODF$</p>			
〔問3〕	$2\sqrt{3}$	cm ²	8

4			
〔問1〕	32π	cm ³	7
〔問2〕	【図や途中の式など】		10
 <p>線分BCの動いてできる図形は、 ABを軸とした円すいの側面の一部を描く。 この円すいは、底面が半径4cmの円、高さが4cmであり、 辺BCの動いてできる図形は、図の斜線部分のように 円すいの側面の $\frac{1}{4}$ である。</p> <p>中心角を a° とすると、 $2 \times 4\sqrt{2} \times \pi \times \frac{a}{360} = 8\pi$ $\frac{a}{360} = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ゆえに求める面積は、 $4\sqrt{2} \times 4\sqrt{2} \times \pi \times \frac{a}{360} \times \frac{1}{4} = 4\sqrt{2}\pi \text{ (cm}^2\text{)}$</p>			
(答え) $4\sqrt{2}\pi$ cm ²			
〔問3〕	$4\sqrt{5}$	cm	8

正答表 英語

	[問題A]	<対話文1>		<対話文2>		<対話文3>	
1	[問題B]	<Question 1>					
		<Question 2>	※ 1 については、共通問題の正答表に同じ。				

2	[問1]	オ	[問2]	ア	[問3]	ウ	
	[問4]	(4)-a	impossible	(4)-b	sharks	(4)-c	float
	[問5]	not as great as that					
	[問6]	イ	[問7]	(7)-a	wings	(7)-b	down
	[問8]	Many ancient			[問9]	ウ, キ	

問4 6点, 問5 6点
上記以外 各4点 (問4, 問7, 問9は完答のこと)

3	[問1]	ウ	[問2]	エ		
	[問3]	<p>(解答例) One of my old friends Ted discovered an asteroid. When we met for the first time, he suggested this name to me. Finding a new asteroid was his dream. (29 words)</p>				
	[問4]	オ	[問5]	イ		
	[問6]	keep working hard			[問7]	カ
	[問8]	<p>選択した文の記号 <input type="checkbox"/></p> <p>(解答例) (A) Having good friends and a big dream can bring happiness to my life. I can become stronger through kind words from my friends, especially in hard times. With a dream, I will also be able to do my best to realize it. I want to be closer to my friends and work harder for my goals. (56 words)</p> <p>(B) I was moved by this sentence. It teaches me the importance of being happy now. It is good to accept the situation in front of me and feel confident about it. I may sometimes feel sad or lonely in the future, but I will keep smiling and try to think in a positive way even in a difficult situation. (59 words)</p>				

問3 6点, 問8 10点
上記以外 各4点