

4 4

8

4 4

4 4 4 4 4

2 2 2 2 2

2 2 2 2 2

解 答 用 紙
国 語

| 4 | | | | |
|-----|-----|---|---|-----|
| 問 4 | 問 3 | | | 問 1 |
| ウ | 自 | な | 体 | 戦 |
| | 己 | っ | が | 後 |
| | 同 | た | 急 | 、 |
| 問 5 | 一 | こ | 速 | 個 |
| | 性 | と | に | 人 |
| | を | で | 弱 | を |
| イ | 補 | 、 | 体 | つ |
| | 強 | 人 | 化 | な |
| | し | 々 | し | ぎ |
| | よ | は | 自 | と |
| | う | フ | 己 | め |
| | と | ア | 同 | 価 |
| | し | ッ | 一 | 値 |
| | た | シ | 性 | づ |
| | か | ヨ | が | け |
| | ら | ン | あ | て |
| 。 | に | や | い | |
| | よ | ふ | た | |
| | っ | や | 共 | |
| | て | に | 同 | |

| 3 | |
|-----|-----|
| 問 4 | 問 1 |
| ウ | エ |
| 問 5 | 問 2 |
| イ | ア |
| | 問 3 |
| | イ |

| 2 | |
|-------------|------|
| (1) ブッシュヨク | 物 色 |
| (2) ジメイ | 自 明 |
| (3) サイ (たる) | 最 たる |
| (4) カホウ | 果 報 |
| (5) チュウショウ | 中 傷 |

| 1 | |
|------------|---------|
| (1) タ映 (え) | ゆうばえ |
| (2) 浮揚 | ふよう |
| (3) 心象 | しんしょう |
| (4) 迎賓 | げいひん |
| (5) 岡目八目 | おかめはちもく |

(8 - 日)

| | | |
|------|------|---|
| 5 | | |
| (問5) | (問3) | (問1) |
| ウ | ウ | ア |
| (問6) | (問4) | (問2) |
| エ | ア | 趣 が あ る た お や か な 情 緒 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|----|---|---|----|----|---|---|----|---|---|---|
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| (問6) | | | | | | | | | | | | |
| つ | 当 | で | に | 要 | し | に | | の | 提 | 高 | 広 | |
| め | に | あ | 自 | な | 、 | 影 | 消 | 戦 | 供 | か | 告 | 消 |
| る | 主 | る | 分 | の | そ | 響 | 費 | 略 | す | っ | や | 費 |
| こ | 体 | こ | が | は | れ | さ | に | が | る | た | パ | 者 |
| と | 的 | と | と | 、 | を | れ | 限 | 深 | 商 | と | ッ | が |
| が | に | だ | ら | 知 | 明 | 様 | ら | く | 品 | い | ケ | 菓 |
| 必 | 選 | ろ | わ | ら | 確 | 々 | ず | 介 | の | う | ー | 子 |
| 要 | 択 | う | れ | ぬ | に | な | 、 | 在 | 情 | 。 | ジ | を |
| だ | し | 。心 | 存 | 間 | 意 | 欲 | 私 | し | 報 | デ | で | 選 |
| だ | た | の | 在 | 外 | す | を | ち | い | 。消 | イ | ぶ | 条 |
| 250 | 自 | 中 | で | か | る | 形 | は | る | 。費 | ン | と | 件 |
| | 身 | に | あ | ら | こ | 成 | 、 | | の | や | 答 | を |
| | の | あ | る | 入 | と | し | 外 | | の | 広 | え | 調 |
| | 願 | る | こ | り | は | て | 部 | | 欲 | 告 | た | べ |
| | い | も | と | 込 | 難 | い | か | | 望 | は | 人 | た |
| | な | の | に | ん | し | る | ら | | に | 、 | の | と |
| | の | が | 自 | だ | い | 。の | | | は | 企 | 割 | こ |
| | か | 、 | 覚 | 欲 | 。し | 情 | | | 企 | 業 | 合 | ろ |
| | を | 本 | 的 | 望 | 肝 | か | 報 | | 業 | が | が | 、 |
| | 見 | | | | | | | | | | | |

解 答 用 紙
国 語

正 答 表

| 1 | | 点 |
|--------------|-------------------|---|
| 〔問 1〕 | $\frac{63}{10}$ | 5 |
| 〔問 2〕 | $x = 30, y = -20$ | 5 |
| 〔問 3〕 | $\frac{7}{12}$ | 5 |
| 〔問 4〕 | $5 - 5\sqrt{2}$ | 5 |
| 〔問 5〕 解答例 | | 5 |

数 学

| 2 | | 点 |
|---|--------------------|----|
| 〔問 1〕 | 6 | 7 |
| 〔問 2〕 解答例 | (1) 【途中の式や計算など】 | 10 |
| <p>条件より $P(-2, -2)$ であるから $a = 4$ よって $Q(4, 1)$ である。 点 R の x 座標を t とすると $R(t, 4)$ と表せる。 $\triangle PQR$ は $\angle PQR = 90^\circ$ の直角三角形であるから、 三平方の定理より、$PR^2 = PQ^2 + RQ^2 \dots\dots \textcircled{1}$ また、 $PQ^2 = (4+2)^2 + (1+2)^2 = 45$ $RQ^2 = (4-t)^2 + (1-4)^2$ $RQ^2 = t^2 - 8t + 25$ $PR^2 = (t+2)^2 + (4+2)^2$ $PR^2 = t^2 + 4t + 40 \dots\dots \textcircled{2}$ であるから、これらを①に代入して、 $t^2 + 4t + 40 = t^2 - 8t + 25 + 45$ これを解くと、$t = \frac{5}{2}$ これを②に代入して、$PR > 0$ より $PR = \sqrt{\left(\frac{5}{2}\right)^2 + 4\left(\frac{5}{2}\right) + 40} = \frac{15}{2}$</p> | | |
| <p>(答え) $\frac{15}{2}$ cm</p> | | |
| 〔問 2〕 | (2) $\frac{37}{4}$ | 8 |

| 3 | | 点 |
|--|-----------|----|
| [問 1] | | 7 |
| | 84 度 | |
| [問 2] | (1) | 10 |
| 解答例 | 【 証 明 】 | |
| <p>△AHDと△FIGにおいて、 直径に対する円周角は90°であるから、 $\angle ADH = 90^\circ \dots \textcircled{1}$ 線分CFは線分DEの垂線であるから、 $\angle AFC = 90^\circ \dots \textcircled{2}$ $\textcircled{1}, \textcircled{2}$より、$\angle ADH = \angle AFC = 90^\circ$ で 同位角が等しいから、$DB \parallel FC \dots \textcircled{3}$ $\textcircled{3}$で平行線の同位角は等しいから、 $\angle DHA = \angle GIF \dots \textcircled{4}$ $\textcircled{3}$で平行線の錯角は等しいから、 $\angle DBG = \angle GFI \dots \textcircled{5}$ \widehat{DG}の円周角は等しいから、 $\angle DAG = \angle DBG \dots \textcircled{6}$ $\textcircled{5}, \textcircled{6}$より、$\angle DAH = \angle GFI \dots \textcircled{7}$ $\textcircled{4}, \textcircled{7}$より、2組の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle AHD \sim \triangle FIG$</p> | | |
| [問 2] | (2) | 8 |
| | $2ab + 3$ | |

| 4 | | 点 |
|-------|-------------------------------------|---|
| [問 1] | (1) | 5 |
| | ア $\textcircled{\text{イ}}$ ウ エ | |
| [問 1] | (2) | 5 |
| | ア イ ウ $\textcircled{\text{エ}}$ | |
| [問 2] | | 7 |
| | 6 | |
| [問 3] | | 8 |
| | $\frac{5(\sqrt{6} + 2\sqrt{3})}{3}$ | |

英 語

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|--------------|----------------------|--------|--|--------|--|----|---|----|---|----|---|
| 1 | 〔問題A〕 | <対話文1> | | <対話文2> | | <対話文3> | | A1 | 4 | A2 | 4 | A3 | 4 |
| | 〔問題B〕 | <Question 1> | | | | | | B1 | 4 | | | | |
| | | <Question 2> | ※ 1 については、共通問題の正答と同じ | | | | | B2 | 4 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|---|-------|---|-------|---|-------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 2 | 〔問1〕 | (1)-a | オ | (1)-b | イ | (1)-c | エ | (1)-d | ク | 1a | 2 | 1b | 2 | 1c | 2 | 1d | 2 |
| | 〔問2〕 | ア | | 〔問3〕 | イ | | | | | 2 | 4 | 3 | 4 | 10 | | | |
| | 〔問4〕 | I couldn't start working on projects because I always looked at the negative sides, but this conversation gave me courage. Now I feel we can reach our goal if we work together as a team. (35 words) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 〔問5〕 | エ | | ク | | | | | | | | 4 | 4 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|--|--|------|---|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 〔問1〕 | if somebody asks me the question, I can't actually answer it. (11 words) | | | | | | 6 | | | | | | | |
| | 〔問2〕 | エ | | 〔問3〕 | ウ | | 〔問4〕 | ア | | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| | 〔問5〕 | ウ | | 〔問6〕 | エ | | | | | 4 | 4 | | | | |
| | 〔問7〕 | ウ | | カ | | | | | 4 | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|
| 4 | When I introduce myself in a classroom, I won't use a computer because I can make more eye contact with the audience. This will help me look more friendly and they will feel closer to me. I believe introducing myself without a computer will make it easier for me to make friends with my classmates. (55 words) | | | | | | | | | 12 | | |
| | When I make a presentation on my research to my classmates, I will use a computer. In research, it is important to show some facts. With a computer, I can show more information with some pictures and data on a screen. These will help them to understand and remember my ideas more easily. (55 words) | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|--|--|
| 合計得点 | | |
| | | |