

1	
(1) 赴いて	おもむいて
(2) 栽培	さいばい
(3) 伴って	ともなつて
(4) 把握	はあく
(5) 循環	じゅんかん

(1) 2点
(2) 2点
(3) 2点
(4) 2点
(5) 2点

2	
(1) ムギチャ	麦茶
(2) クラス	暮らす
(3) ウチュウ	宇宙
(4) オ	織る
(5) モウける	設ける

(1) 2点
(2) 2点
(3) 2点
(4) 2点
(5) 2点

3		
間5	間3	間1
エ	ア	エ
	間4	間2
	ウ	イ

※ 1 について、読みがなは、ひらがなでもかたかなでもよい。
 ※ 2 について、(1)は「麥」「茶」にも、
 (2)は「暮」にも点を与える。

間5	間3	間1
5点	5点	5点
	間4	間2
	5点	5点

4										間3	間1
間5										ア	ウ
も	こ	し	容	筆	つ	る	友	示	私	間4	間2
の	と	て	と	者	た	こ	達	し	は		
を	が	い	し	は	内	と	か	た	読		
多	で	な	て	「	容	に	ら	経	書		
面	き	い	重	」	も	気	、	験	週		
的	る	表	要	作	伝	付	図	が	間		
に	た	現	で	り	わ	い	書	あ	の		
捉	め	か	あ	手	つ	た	館	り	ポ		
え	、	ら	る	の	て	と	に	ま	ス		
て	こ	も	「	無	い	言	は	す	タ		
い	れ	大	と	意	る	わ	人	。	ー		
き	か	切	述	識	の	れ	と	そ	を		
た	ら	な	べ	の	だ	、	交	の	作		
い	は	要	て	ほ	と	意	流	ポ	り		
と	私	素	い	う	知	図	す	ス	タ		
思	も	を	ま	が	り	し	る	タ	ー		
い	あ	読	す	、	ま	て	役	ー	書		
ま	ら	み	。	伝	し	い	割	を	館		
す	ゆ	取	意	達	た	な	が	見	に		
。	る	る	識	内	。	か	あ	た	掲		

間3	間1
5点	5点
間4	間2
5点	5点

5		
間5	間3	間1
ア	ウ	ア
	間4	間2
	イ	エ

間5	間3	間1
5点	5点	5点
	間4	間2
	5点	5点

200 100 20

正答表

数

1	[問1]	8			問1 5点						
	[問2]	$\frac{a-4b}{5}$			問2 5点						
	[問3]	$\sqrt{6}$			問3 5点						
	[問4]	-5			問4 5点						
	[問5]	x = 3, y = 2			問5 5点						
	[問6]	$\frac{9 \pm \sqrt{17}}{4}$			問6 5点						
	[問7]	①	ク	②	オ	問7 5点					
	[問8]	<table border="1"><tr><td>あ</td><td>あ</td><td>2</td></tr><tr><td>い</td><td>い</td><td>5</td></tr></table>	あ	あ	2	い	い	5			問8 5点
	あ	あ	2								
い	い	5									
[問9]				問9 6点							

2	[問1]	工			問1 5点
	[問2]	〔証明〕			問2 7点
<p>θ を a, b を用いた式で表すと,</p> $\theta = b \times 4 + 2 \times \frac{a}{2} \times \pi$ $= 4b + \pi a$ <p>したがって,</p> $a\theta = a \times (4b + \pi a)$ $= 4ab + \pi a^2 \dots\dots\dots (1)$ <p>S を a, b を用いた式で表すと,</p> $S = a \times b \times 4 + a \times a \times \pi$ $= 4ab + \pi a^2 \dots\dots\dots (2)$ <p>(1), (2) より,</p> $S = a\theta$					

学

【8 分割後期・二次】

3	[問1]	イ			問1 5点	
	[問2]	①	工	②	ア	問2 5点
	[問3]	2			問3 5点	

4	[問1]	工			問1 5点						
	[問2]	①	〔証明〕		問2 7点						
<p>$\triangle AQE$ と $\triangle PQR$ において、 仮定から、 AQ = PQ …………… (1) $\triangle E \parallel RP$ より、平行線の錯角は等しいから、 $\angle EAQ = \angle RPQ$ …………… (2) 対頂角は等しいから、 $\angle AQE = \angle PQR$ …………… (3) (1), (2), (3) より、1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいから、</p> $\triangle AQE \equiv \triangle PQR$											
[問2]	②	<table border="1"><tr><td>う</td><td>う</td><td>2</td></tr><tr><td>え</td><td>え</td><td>9</td></tr></table>	う	う	2	え	え	9			問2 5点
う	う	2									
え	え	9									

5	[問1]	お	お	6	問1 5点
	[問2]	かきく	か	1	問2 5点
					問3 5点
					問4 5点
					問5 5点
					問6 5点
					問7 5点
					問8 5点
					問9 5点
					問10 5点
					問11 5点
					問12 5点
					問13 5点
					問14 5点
					問15 5点
					問16 5点
					問17 5点
					問18 5点
					問19 5点
					問20 5点
					問21 5点
					問22 5点
					問23 5点
					問24 5点
					問25 5点
					問26 5点
					問27 5点
					問28 5点
					問29 5点
					問30 5点

※ 1 [問7] 全て「正答」で、点を与える。
 ※ 3 [問2] 全て「正答」で、点を与える。

1	1	(1)	ウ	(2)	ア	(3)	エ
	2	(1)	イ	(2)	ア	(3)	イ

1(1)	1(2)	1(3)
4点	4点	4点
2(1)	2(2)	2(3)
4点	4点	4点

2	1	エ	2	ウ	3	(1)	イ
	3	(2)	I will play the piano in a concert which will be held next month.				
			I have been practicing it for one hour every day. I also watch				
			some performance videos to get hints for my performance.				

1	2	3(1)
4点	4点	4点
3(2)		
12点		

3	[問1]	ア	[問2]	エ	[問3]	イ
	[問4]	ア	[問5]	ウ	[問6]	エ

問1	問2	問3
4点	4点	4点
問4	問5	問6
4点	4点	4点

4	[問1]	イ		※ 4 [問2] 全て正しく並べてある場合のみ 点を与える。			
	[問2]	ウ → イ → エ → ア					
	[問3]	(1)	エ	(2)	ウ	(3)	ア
	[問4]	(1)	ウ	(2)	イ		

問1		
4点		
問2		
4点		
問3(1)	問3(2)	問3(3)
4点	4点	4点
問4(1)	問4(2)	
4点	4点	