

1		
(5) イチヨウ	胃腸	(1) 一 蹴
(6) ヨクシユウ	翌週	(2) 穩 健
(7) ユダねる	委ねる	(3) 雇 う
(8) シンコツチヨウ	真骨頂	(4) 慰 める

(1) (2) (3) (4) 各2点

(5) (6) (7) (8) 各2点

※1 については、読みがなをひらがなで書いても、かたかなで書いてもよい。また、漢字は旧字体で書いてもよい。

2		
(問1)	ア	イ
(問3)	ア	イ
(問5)	ウ	エ

(問1) 4点 (問2) 4点

(問3) 4点 (問4) 4点

(問5) 5点 (問6) 5点

(問1) ①	エ	イ
(問2)	エ	ウ
(問3)	ウ	エ
(問4)	イ	エ

(問1) ① 4点 ② 4点

(問2) 5点

(問3) 4点

(問4) 5点

3																			
(問5)																			
200																			
100																			
20																			

(問5) 10点

4			
(問1)	エ	A 露	(問3)
(問2)	ア	B 白玉	(問4)
(問5)	ウ		(問6)

(問1) 4点 (問2) 4点

(問3) 5点 (AB両方できて)

(問4) 4点 (問5) 4点

(問6) 5点

作文解答例

かつては商品ではなかったものが商品となったものの具体例として、スイミングなどの習い事が挙げられる。私は以前、祖母が子どもの頃は川遊びをしながら泳ぎ方を覚えていたと聞いたことがある。私の今の生活ではそのような機会はないため、大変驚いた。この文章を読み、現在の月謝を払って通うスイミング教室は昔はなく、時代の変化によって生まれたのだと考えた。今後も新しい習い事が出てくるかもしれないと思うと興味深い。(199字)

<b>1</b>		
[問 1]	$\frac{1}{6}$	問1 5
[問 2]	$5 \pm \sqrt{6}$	問2 5
[問 3]	13	問3 6
[問 4]	18 通り	問4 6
[問 5]	$a=7, b=12$	問5 6
[問 6]		問6 6

<b>2</b>		
[問 1]	$\frac{8}{5}$	問1 6
[問 2]	【途中の式や計算など】	問2 10
[問 3]	(ア) $-\frac{3}{4}$	問3(ア) 2
[問 3]	(イ) 3	問3(イ) 2
[問 3]	(ウ) $\frac{6}{25}$	問3(ウ) 2

P(2, 1), Q(-4, 16) より,  
 P'(-1, 1), Q'(8, 16)  
 点Pを通り直線P'Q'に平行な直線と、  
 直線QQ'の交点をSとすると、  
 点Sの座標は(11, 16)  
 このとき三角形P'PQ'の面積と  
 三角形P'SQ'の面積は等しいので、  
 四角形PQ'QP'の面積と三角形P'SQ'の面積は  
 等しくなる。  
 線分QSの中点をRとすると、  
 線分QSの長さは15なので、  
 線分QRの長さは $\frac{15}{2}$ であるから、  
 点Rの座標は $(\frac{7}{2}, 16)$   
 このとき2点P', Rを通る直線ℓは、  
 四角形PQ'QP'の面積を二等分する。  
 直線ℓの式を $y=mx+n$ とおき、  
 点P', Rを代入すると  
 $1=-m+n, 16=\frac{7}{2}m+n$   
 これを解いて  $m=\frac{10}{3}, n=\frac{13}{3}$   
 よって直線ℓの式は  $y=\frac{10}{3}x+\frac{13}{3}$

(答え)  $y=\frac{10}{3}x+\frac{13}{3}$

<b>3</b>		
[問 1]	$\frac{9}{2}\sqrt{3}$ cm <sup>2</sup>	問1 6
[問 2]	【証明】	問2 10
[問 3]	13 cm	問3 6

△AEBと△BGDにおいて、  
 仮定より $\angle CDF=\angle CDA+\angle ADF=90^\circ \dots \textcircled{1}$   
 半円の弧に対する円周角が $90^\circ$ であるから  
 $\angle ADB=\angle FDB+\angle ADF=90^\circ \dots \textcircled{2}$   
 $\textcircled{1}, \textcircled{2}$ より $\angle CDA=\angle FDB \dots \textcircled{3}$   
 円周角の定理より $\angle ABC=\angle CDA \dots \textcircled{4}$   
 よって、 $\textcircled{3}, \textcircled{4}$ より $\angle ABC=\angle FDB \dots \textcircled{5}$   
 また、 $\widehat{CD}=\widehat{DB}$ より、  
 長さの等しい弧に対する円周角は等しいので  
 $\angle CBD=\angle BAD \dots \textcircled{6}$   
 $\textcircled{5}, \textcircled{6}$ より、2組の角がそれぞれ等しいから  
 $\triangle AEB \sim \triangle BGD$

$\triangle AEB \sim \triangle BGD$

<b>4</b>		
[問 1]	8 cm <sup>2</sup>	問1 6
[問 2]	$2\sqrt{13}$	問2 6
[問 3]	【途中の式や計算など】	問3 10

△OACにおいて  
 OC上にあり、AE//HJとなる点を  
 Jとする。  
 $EJ:JC=AH:HC=1:1$   
 $OE=1$  cm より  $CE=3$  cm  
 したがって  $OI:IH=OE:EJ=2:3$   
 $IH=\frac{3}{5}OH=\frac{3}{5} \times 2\sqrt{2}=\frac{6\sqrt{2}}{5}$  cm  
 四角形ABCD = 16cm<sup>2</sup> より  
 $I-ABCD=16 \times \frac{6\sqrt{2}}{5} \times \frac{1}{3}=\frac{32\sqrt{2}}{5}$  cm<sup>3</sup>

(答え)  $\frac{32\sqrt{2}}{5}$  cm<sup>3</sup>



## 正 答 表

## 英 語

	〔問題A〕	〈対話文1〉		〈対話文2〉		〈対話文3〉		4	4	4	
1	〔問題B〕	〈Question 1〉						4			
		〈Question 2〉	※ 1 については, 共通問題の正答表に同じ						4		
2	〔問1〕		ウ					4			
	〔問2〕		エ					4			
	〔問3〕		オ					4			
	〔問4(1)〕		カ					4			
	〔問4(2)〕		rules					4			
	〔問5〕		イ					4			
3	〔問1〕		エ					4			
	〔問2〕		ア					4			
	〔問3〕		イ					4			
	〔問4〕		イ					4			
	〔問5〕		カ					4			
	〔問6〕		エ					4			
4	〔問1〕		カ					4			
	〔問2〕		different from						4		
	〔問3〕		エ					4			
	〔問4〕		ウ					4			
	〔問5〕		ア					4			
	〔問6〕		オ					4			
	〔問7〕		<p style="text-align: center;">(正答例)</p> <p>I want to make a sugar museum for three reasons. First, I think that sugar has been important for humans. Second, I think that sugar has a long and interesting history. Third, I am interested in how sugar is made. (40語)</p>						8		