

1	
(1) 伺	うかがい
(2) 砕	くだいて
(3) 影	えいきょう
(4) 円	えんかつ
(5) 巡	めぐる

(1)	2	点
(2)	2	点
(3)	2	点
(4)	2	点
(5)	2	点

2	
(1) エ	演じる
(2) ム	難しい
(3) シ	宿命
(4) シ	習慣
(5) ス	健やか

(1)	2	点
(2)	2	点
(3)	2	点
(4)	2	点
(5)	2	点

3		
(間5)	(間3)	(間1)
エ	ウ	エ
	(間4)	(間2)
	ア	イ

※1 について、読みがなは、ひらがなでもかたかなでもよい。
 ※2 について、(2)は「難」にも、(4)は「習」にも、
 それぞれ点を与える。

間5	5	点
間3	5	点
間1	5	点
間4	5	点
間2	5	点

4										
(間5)										
り	も	生	だ	む		具	の	た		
ひ	述	き	と	一	筆	体	社	こ	学	
ら	べ	る	述	脱	者	的	会	と	校	
く	て	べ	べ	既	は	に	の	や	で	
た	い	き	て	存	、	想	姿	友	職	
め	ま	か	い	概	コ	像	に	人	業	
に	す	と	ま	念	ン	す	っ	の	調	
、	。	い	す	の	ピ	る	い	発	べ	
考	私	っ	。	考	ユ	こ	て	表	の	
え	は	た	ま	え	ー	と	考	か	学	
続	、	高	た	方	タ	が	え	ら	習	
け	自	度	、	一	化	で	よ	、	を	
た	分	な	人	は	で	き	う	自	行	
い	の	考	間	人	き	ま	と	分	い	
と	力	え	は	間	な	せ	し	の	ま	
思	で	方	自	特	い	ん	ま	将	し	
い	未	を	分	有	部	で	し	来	た	
ま	来	す	が	の	分	し	た	や	。	
す	を	る	ど	も	を	た	が	未	調	
。	切	と	う	の	含	。	、	来	べ	

間3	5	点
間1	5	点
間5	10	点
間4	5	点
間2	5	点

5		
(間5)	(間3)	(間1)
ウ	イ	エ
	(間4)	(間2)
	ア	ウ

間5	5	点
間3	5	点
間1	5	点
間4	5	点
間2	5	点

(正答例 200字)

200

100

20

正 答 表

数

1	[問 1]	-7		5	
	[問 2]	$\frac{5a+9b}{8}$		5	
	[問 3]	$10+4\sqrt{6}$		5	
	[問 4]	5		5	
	[問 5]	$x=9, y=2$		5	
	[問 6]	$\frac{-3 \pm \sqrt{13}}{4}$		5	
	[問 7]	あ	あ	4	5
	[問 8]	いう	い う	5 1	5
	[問 9]				6

2	[問 1]	えお	え お	3 3	5
	[問 2]	〔証 明〕			7
<p>X, Yを, それぞれ a, b, c を用いた式で表すと,</p> $X = 100a + 10b + c$ $Y = c - b + a$ <p>となる。</p> <p>よって,</p> $X - Y = (100a + 10b + c) - (c - b + a)$ $= 99a + 11b$ $= 11(9a + b)$ <p>$9a + b$ は整数であるから, $11(9a + b)$ は11の倍数である。</p> <p>したがって,</p> <p style="text-align: center;">$X - Y$ の値は 11 の倍数になる。</p>					

学

(4 一次・分割前期)

3	[問 1]	①	ウ	②	キ	5
	[問 2]	③	ア	④	エ	5
	[問 3]	6				5

4	[問 1]	イ				5
	[問 2]	①	〔証 明〕			7
<p>$\triangle ABP$ と $\triangle ACQ$ において,</p> <p>仮定から, $\triangle ABC$ と $\triangle ABD$ はともに正三角形だから,</p> $AB = AC \quad \dots\dots\dots (1)$ $\angle ABP = \angle ACQ \quad \dots\dots\dots (2)$ <p>仮定から, $\angle PAQ = 60^\circ$</p> $\angle BAP = \angle PAQ - \angle BAQ = 60^\circ - \angle BAQ$ <p>$\triangle ABC$ は正三角形だから $\angle BAC = 60^\circ$</p> $\angle CAQ = \angle BAC - \angle BAQ = 60^\circ - \angle BAQ$ <p>よって,</p> $\angle BAP = \angle CAQ \quad \dots\dots\dots (3)$ <p>(1), (2), (3) より, 1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいから,</p> <p style="text-align: center;">$\triangle ABP \equiv \triangle ACQ$</p>						
[問 2]	②	か き く	か き く	2 2 7	5	

5	[問 1]	けこさ	け こ さ	1 7 2	5
	[問 2]	しすせ	し す せ	1 1 2	5

- ※ **3** [問 1] 全て「正答」で, 点を与える。
- ※ **3** [問 2] 全て「正答」で, 点を与える。

正 答 表 英 語

(4 一次・分割前期)

1	〔問題A〕	<対話文1>	ア
		<対話文2>	ウ
		<対話文3>	イ
	〔問題B〕	<Question 1>	エ
		<Question 2>	They are interesting.

A1	4点
A2	4点
A3	4点
B1	4点
B2	4点

2	1	ウ	2	ア	3 (1)	イ
	3 (2)	My grandfather and I often go to a park near my house.				
		He enjoys seeing trees and flowers there.				
		The park gives us a chance to have a good time together.				

1	2	3(1)
4点	4点	4点
3(2)		
1 2 点		

3	〔問1〕	ア	〔問2〕	エ	〔問3〕	エ
	〔問4〕	イ	〔問5〕	ア	〔問6〕	ウ
	〔問7〕	イ				

問1	問2	問3
4点	4点	4点
問4	問5	問6
4点	4点	4点
問7		
4点		

4	〔問1〕	エ					
	〔問2〕	イ → ウ → ア → エ					
	〔問3〕	(1)	ウ	(2)	イ	(3)	ア
	〔問4〕	(1)	ウ	(2)	エ		

※ 4 〔問2〕 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。

問1	4点
問2	4点
問3(1)	4点
問3(2)	4点
問3(3)	4点
問4(1)	4点
問4(2)	4点

正 答 表 社 会

(4 一次・分割前期)

1	[問1]	エ	5 点
	[問2]	ウ	5 点
	[問3]	ア	5 点

4	[問1]	ア → イ → エ → ウ	5 点
	[問2]	イ	5 点
	[問3]	イ → ウ → エ → ア	5 点
	[問4]	ウ	5 点

2	[問1]	略地図中のA~D		IIのア~エ		5 点
		D		イ		
	[問2]	P	Q	R	S	5 点
		ア	エ	イ	ウ	
	[問3]	略地図中のW~Z		IとIIの表のア~エ		5 点
Y		エ				

5	[問1]	エ	5 点	
	[問2]	ウ	5 点	
	[問3]	情報処理・通信に携わる人材は、アメリカ合衆国では、情報通信技術を利用する業種に就いている割合が高いが、我が国では、情報通信技術を提供する業種に就いている割合が高い。		5 点
	[問4]	イ	5 点	

3	[問1]	A	B	C	D	5 点	
		ウ	イ	ア	エ		
	[問2]	Iのア~エ		略地図中のW~Z		5 点	
		ア	W				
	[問3]	[変化] 地区計画により、工場であった土地に、商業施設が建てられた。					5 点
		[要因] 多くの人が集まる駅に近いこと。					

6	[問1]	エ → ア → ウ → イ		5 点	
	[問2]	IのA~D	IのA~Dのア~ウ		5 点
		B	イ		
[問3]	X			5 点	

- ※ **2** [問1] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ **2** [問2] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ **2** [問3] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ **3** [問1] 全て「正答」で、点を与える。
- ※ **3** [問2] 全て「正答」で、点を与える。

- ※ **4** [問1] 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。
- ※ **4** [問3] 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。
- ※ **6** [問1] 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。
- ※ **6** [問2] 全て「正答」で、点を与える。

正 答 表 理

科

(4 一次・分割前期)

1	(問 1)	イ	問 1 4 点
	(問 2)	ア	問 2 4 点
	(問 3)	エ	問 3 4 点
	(問 4)	ウ	問 4 4 点
	(問 5)	エ	問 5 4 点

5	(問 1)	イ	問 1 4 点
	(問 2)	ア	問 2 4 点
	(問 3)	<p>< 化学反応式 ></p> $\begin{array}{c} \underline{\text{HCl}} + \underline{\text{NaOH}} \rightarrow \\ \text{(酸)} \qquad \qquad \text{(アルカリ)} \\ \\ \underline{\text{NaCl}} + \underline{\text{H}_2\text{O}} \\ \text{(塩)} \end{array}$	問 3 4 点
	(問 4)	ウ	問 4 4 点

2	(問 1)	ア	問 1 4 点
	(問 2)	イ	問 2 4 点
	(問 3)	エ	問 3 4 点
	(問 4)	ウ	問 4 4 点

6	(問 1)	ア	問 1 4 点
	(問 2)	イ	問 2 4 点
	(問 3)		問 3 4 点
	(問 4)	イ	問 4 4 点

3	(問 1)	ウ	問 1 4 点
	(問 2)	イ	問 2 4 点
	(問 3)	エ	問 3 4 点
	(問 4)	ア	問 4 4 点

4	(問 1)	ウ	問 1 4 点
	(問 2)	エ	問 2 4 点
	(問 3)	ア	問 3 4 点
	(問 4)	ウ	問 4 4 点

※ 5 (問 3) 全て「正答」で、点を与える。