

<単位制普通科>

新宿

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
人工知能が発達するにつれての良い点と悪い点はなんですか。また、人工知能の活用ルールを決めなさい。		6~7人	2人	試験官/自由	30分
小論文の課題		文字数			時間
1) 合唱コンクールの曲を決めるとき①単純多数決 ②ボルダールール ③コンドルセ・ヤング最尤法 それぞれ選んだ際の結果はどうなるか。 2) なるべく多くの人が納得できる決め方として②ボルダールールが選ばれたとして、選んだ理由はなぜだと思うか。		220~250字			50分
面接の質問事項		時間			
自己PR	通学時間・利用交通機関	10分			
中学校生活の思い出	本校についての感想	これから日本に必要な人材は			
将来の進路や希望	クラブ活動について	校則について			
志望の動機	時事問題・一般常識	本校を知ったきっかけ			
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について				

忍岡

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
東京オリンピック・パラリンピックについて 1) 気になることはありますか。 2) 自分自身で取り組みたいことはありますか。 3) 忍岡高校の生徒みんなで取り組めることは何だと思えますか。		6~7人	3人	試験官	20~30分
作文の課題		文字数			時間
資料を読んであなたにとって頑張るとは何か。それを踏まえて忍岡高校であなたは何を頑張りたいか。		500~600字			50分
面接の質問事項		時間			
自己PR	本校についての感想	10~15分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	最近の若者の服装の乱れについて			
高校に入ってやりたいこと	中学校生活の思い出	最後に言いたいことは			
クラブ活動について	時事問題・一般常識				
志望の動機	家庭生活・塾などについて				

墨田川

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
高校生活で身につけたいことを資料のA~Eの中から一つ選び討論しなさい。		6人	3人	自由/試験官	20~30分
小論文の課題		文字数			時間
「君たちはどう生きるか」(原作:吉野源三郎)の一節を読んで答えなさい。 問1) 文章を要約しなさい。 問2) 他人から聞いた経験を自分のことに生かした経験を書きなさい。 問3) 勉強はなぜ必要か。自分の考えを書きなさい。		問1) 50字以内 問2) 80字以内 問3) 350~400字以内			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	クラブ活動について	5~15分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	学校説明会に参加したか			
中学校生活の思い出	高校に入ってやりたいこと	若者の危機意識が低いということについて			
時事問題・一般常識	自己PR	中学の校章の由来はわかりますか			
通学時間・利用交通機関	本校についての感想	本校に聞きたいことはあるか			

美原

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたにとって「理想な学校」とはなんですか。その理由とそのために必要なことは何だと思えますか。		5~6人	3人	自由/試験官	20~30分
作文の課題		文字数			時間
あなたが今まで好奇心や興味をもって追及してきたことを具体的に書きなさい。また、その経験を踏まえてどのような高校生活を送ろうと考えていますか。		500~600字			50分
面接の質問事項		時間			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	10~15分			
志望の動機	中学校生活の思い出	本校について知っていることは			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	意見が対立した時の対処法は			
クラブ活動について	趣味や特技について	髪染めしている学校としてはいけない学校について			
自己PR	時事問題・一般常識	昨日はどんなことがありましたか			

## 芦花

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
文化祭で残り1週間となりましたが、あなたのクラスは思うように準備が進んでいません。原因と解決策をいくつか考えてください。		6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
あなたの夢をかなえるために必要なものを理由も含めて書きなさい。		500～600字			50分
面接の質問事項		時間			
高校に入ってやりたいこと	中学校生活の思い出	10分			
将来の進路や希望	本校についての感想	昨夜はよく眠れたか			
クラブ活動について	日常生活の過ごし方など	自信はありますか			
志望の動機	友人関係	単位制についてどう思うか			
得意・不得意科目について	通学時間・利用交通機関	本校に期待することは			

## 飛鳥

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたたちはクラスメイトです。海外の高校と交流することになりました。交流会の流れや事前に準備すべきことを具体的に考えなさい。		5人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
あなたがこれからやりたいと思うボランティア活動を具体的に書きなさい。		700字			50分
面接の質問事項		時間			
本校についての感想		10分			
得意・不得意科目について					
中学校生活の思い出					
将来の進路や希望					
志望の動機					

## 板橋有徳

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
留学生が本校に来て「よかった」と思ってもらうにはどうしたらよいか。		6人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
私の夢というテーマで高校時代をどう過ごすかを書きなさい。		400～600字			50分
面接の質問事項		時間			
時事問題・一般常識	得意・不得意科目について	10分			
家庭生活・塾などについて	中学校生活の思い出				
日常生活の過ごし方など	高校に入ってやりたいこと				
本校についての感想	趣味や特技について				
通学時間・利用交通機関	クラブ活動について				

## 大泉桜

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
クラスの委員・係の決め方について話し合う。					
作文の課題		文字数			時間
あなたの将来の夢は何ですか。その実現のために、高校時代に努力しなくてはならないと思うことを具体的に述べなさい。		501～600字			50分
面接の質問事項		時間			
自己PR	志望の動機	5～10分			
将来の進路や希望	本校についての感想	専門コースについて			
通学時間・利用交通機関	高校に入ってやりたいこと				
得意・不得意科目について	クラブ活動について				
中学校生活の思い出					

## 翔陽

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたたちは外国へ行き、現地の高校生と交流することになりました。何をやってみたいですか。		6人	2人	自由	20分
作文の課題		文字数			時間
失敗から学んだことはなんですか。経験したことを踏まえ、高校生活で生かしたいことはなんですか。		500～600字			50分
面接の質問事項		時間			
時事問題・一般常識	志望の動機	7～15分			
通学時間・利用交通機関	友人関係	まわりからどのような性格だと言われるか			
得意・不得意科目について	本校についての感想	本校の印象は			
高校に入ってやりたいこと	中学校生活の思い出	家族での役割			
クラブ活動について		大人に怒られたことはあるか			

**国分寺**

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
災害時の避難所で盲導犬やペットの受け入れはどうすべきですか。盲導犬とペットは区別されますか。避難所にいる方たちに動物の受け入れについてどう説明しますか。		6~7人	2人	自由	30~35分
小論文の課題		文字数			時間
①「徒然草」の第二段落を要約し、学習、部活動を達成するにはどのような取り組みや考えが必要か。 ②「メディアの利用時間」「情報通信端末の世帯保有率の推移」のグラフを比べ変化の特徴をそれぞれあげ、関連性を示しなさい。また、それを踏まえ、これからの社会で生活していくうえで私たちが注意すべきことはなにか。情報を発信・受信する立場いずれかの立場であなたの考えを書きなさい。		各180~220字			50分
面接の質問事項		時間			
得意・不得意科目について	本校についての感想	10~15分			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	本校の印象は			
中学校生活の思い出	家庭生活・塾などについて	尊敬している先生はいるか			
将来の進路や希望	趣味や特技について	志望校を決めるとき相談した人は			
時事問題・一般常識	クラブ活動について	あなたはクラスでどんな人物か			

**上水**

1/26・作文 1/27・個人面接, 集団討論

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
異文化を理解するためにはどうすればよいか。		5~6人	3人	自由	20~25分
作文の課題		文字数			時間
あなたが上水高校の生徒であると仮定して、「私は制服をこのような意識で着用したい」というテーマで、あなたがもっと意識することを一つあげてわかりやすく説明しなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
自己PR	高校に入ってやりたいこと	10~15分			
将来の進路や希望	本校についての感想	高校に入ったらクラスでどんな人になりたいか			
志望の動機	得意・不得意科目について	文武両道について			
中学校生活の思い出	時事問題・一般常識	感謝とはどんなものか			
クラブ活動について	日常生活の過ごし方など	校則について			

**<コース制・その他の学科・総合学科>**

**深川（外国語）**

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
国際宇宙ステーションで外国人と一緒に生活や実験をすることになりました。気を付けなければならないこと、または必要なことは何か。		6~7人	2人	試験官	20~30分
作文の課題		文字数			時間
課題文を参考にし、「体験活動の価値」についてあなたの考えることを具体的に書きなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
高校に入ってやりたいこと		10分			
志望の動機		英語の勉強法は			
将来の進路や希望		英語を好きになったきっかけは			
本校についての感想					
趣味や特技について					

**田柄（外国文化）**

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
田柄高校の校舎やグラウンド、体育館などを常にきれいな状態に保つためにはどうしたらよいか。全ての生徒が参加する具体的な方法を三つ、話し合って考えなさい。					
作文の課題		文字数			時間
平和な社会を築いていくために、あなたはどんなことができますか。また、高校生活でどのような力を付けていけばよいですか。具体的な例を挙げて書きなさい。		500字			50分
面接の質問事項		時間			

片倉（造形美術）

1/26・・集団討論，個人面接 1/27・・実技検査

新教育調べ

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
多数決で物事を決めるときの配慮には何があるか。		5～7人	2人	試験官/自由	15～25分
実技検査の課題		試験官			時間
自画像のデッサン		2人			180分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	本校についての感想	10分			
クラブ活動について	友人関係	中学で一番困ったことは			
得意・不得意科目について	家庭生活・塾などについて	本校のデッサン教室にきた回数は			
高校に入ってやりたいこと		学校説明会に参加したか			
自己PR		絵を好きになったきっかけは			

松が谷（外国語）

1/26・・作文 1/27・・個人面接，集団討論

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
午前）松が谷高校では6月に体育祭があります。A君とB君が応援団を誰がやるか言いあっています。あなたが体育祭の代表だったとしてどう止めるか考えなさい。 午後）文化祭であなはクラスの責任者で、Aさんはクラスの企画、Bさんは部活動の企画に取り組んでいて、AさんがBさんに「クラスの企画に参加してほしい」ともめてるところを責任者としてどのように対応するか。		5～6人	3人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
心に植えられた種を美しく咲かせるためにどんな高校生活をおくりたいですか。「真の学び」の観点から考えなさい。		500～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	日常生活の過ごし方など	10分			
高校に入ってやりたいこと		校則について			
将来の進路や希望		学校生活で心掛けていることは			
中学校生活の思い出					
友人関係					

小平（外国語）

1/26・・小論文，集団討論 1/27・・個人面接

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
ショッピングセンターが近くにできて活気がなくなった商店街を活性化させるためのアイデアをグループで3つ出しその中の1つの内容を具体的に考える。		5～6人	3人	自由/試験官	15～20分
小論文の課題		文字数			時間
ネットの利用は主体的な学習に役立つか。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
中学校生活の思い出	志望の動機	10～15分			
高校に入ってやりたいこと	通学時間・利用交通機関	推薦入試にした理由は			
クラブ活動について	得意・不得意科目について	ルール・規則は守れるか			
将来の進路や希望	時事問題・一般常識				
自己PR	家庭生活・塾などについて				

五日市（ことばと情報）

1/26・・作文，集団討論 1/27・・個人面接

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
合唱祭のスローガンについて		6人	3人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
地震で私たちの中学校が避難場所になったらどんな支援をするか。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
得意・不得意科目について	通学時間・利用交通機関	10分			
志望の動機	自己PR				
友人関係	中学校生活の思い出				
本校についての感想	高校に入ってやりたいこと				
他の志望校について	趣味や特技について				

集団討論のテーマ (実施なし)		受検生	試験官	進行	時間
		-	-	-	-
実技検査の課題		時間			
<b>【美術】</b> デッサン 鉛筆による素画 ○モチーフ ・電球(透明)・発泡スチロール(立方体)・ズッキーニ・ミラーシート ○条件 与えられたものを加工・擦り・メモ持ち込み・折り曲げる・切る禁止 <b>【音楽】</b> ・旋律及び和声の書き取り(聴音)・旋律の視唱(新曲視唱)・専攻実技(専攻楽器の演奏)・副科ピアノ <b>【舞台表現】</b> ・バレエのバーとセンター・コンテンポラリーによる表現(手本を何度か見て一人ずつ発表)・即興による表現(曲を6回ほど聞き、一人ずつ発表)		美術 180分 音楽 5~10分 舞台 30~60分			
面接の質問事項		時間			
志望の動機	本校についての感想	10~20分			
将来の進路や希望	クラブ活動について	オリンピックのボランティア活動について			
自己PR	得意・不得意科目について	実技試験の感想			
高校に入ってやりたいこと	通学時間・利用交通機関	本校の来校回数は			
中学校生活の思い出	日常生活の過ごし方など				

**駒場(保健体育)**

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
「主体的に学ぶ」クラスづくりのうえで、あなたがリーダーとして重要なことはなにか		5~6人	2人	自由	10分
作文の課題		文字数			時間
「優れた記憶は弱い判断力に結び付きやすい」について、あなたの意見を具体的な経験と例を挙げて書きなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	本校についての感想	10~15分			
将来の進路や希望		リーダーに必要なことは			
得意・不得意科目について		推薦が落ちたら一般受けるか			
通学時間・利用交通機関		最低限の校則はなにか			
高校に入ってやりたいこと		緊張しているか			

**野津田(福祉)**

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたは、この4月に野津田高校に入学しました。今後の高校生活を送る上で、学級目標を決めることとなりました。どのようなものがふさわしいか話し合い、学級目標を三つ決めてください。					
作文の課題		文字数			時間
「継続は力なり」という言葉があります。あなたが中学校まで継続して取り組んできたことを述べ、その取り組みから学んだことやそれを高校でどう生かしていくかを、できる限り具体的に述べてください。		501~600字			50分
面接の質問事項		時間			

**野津田(体育)**

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたにとって、スポーツとはどのようなものでしょうか。スポーツとの出会いが自分に与えた影響を具体的に挙げながら話し合い、スポーツの良さを示すポスターの標語を考えてください。					
実技検査の課題		文字数			時間
(1) 共通検査(全員受検) ①50m走(雨天時は「立ち幅跳び」に変更) ②3分間シャトルランニング ③マット運動(倒立前転・開脚前転・前転・ジャンプ1/2ひねり・後転・側転) (2) 運動技能検査(次の①~④の中から1種目選択) ①陸上競技(男:1500m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走から1種目選択)(女:1000m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走から1種目選択) ②サッカー(男女) ③バスケットボール(男女) ④バレーボール(女子のみ)		-			-
面接の質問事項		時間			

**国際（国際）**

1/26・小論文， 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
IBの目指す学習者像の10項目に1項目付け加えるならどんな人がよいか。		5～6人	3人	自由/試験官	15～30分
小論文の課題		文字数			時間
次の文章にある傍線部「失敗には種子が含まれている」とはどのようなことだと思いますか。自身の経験を踏まえて具体的に述べなさい。また、その経験をこれからの高校生活にどのように生かしていくかを述べなさい。		540～600字			60分
面接の質問事項		時間			
自己PR	中学校生活の思い出	5～15分			
志望の動機	趣味や特技について	意見が対立した時の対処法は			
将来の進路や希望	本校についての感想	連帯責任についてどう思うか			
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について	宇宙について思うこと			
時事問題・一般常識					

**大島海洋国際（国際）**

1/26・小論文， 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
・ホームステイにきた少年に日本の文化を教えるためにどんな遊びをしますか。等 ・外国人観光客に日本の良さを知ってもらうために一緒にしたいことはなんですか。また、その理由を考えなさい。		5～6人	3人	自由	13分
作文の課題		文字数			時間
校訓にある「誠実」とはあなたにとってどんなものですか。また、今後はどう生かしますか。		500～600字			50分
面接の質問事項		時間			
日常生活の過ごし方など	得意・不得意科目について	20分			
友人関係	趣味や特技について				
本校についての感想	クラブ活動について				
高校に入ってやりたいこと	将来の進路や希望				
家庭生活・塾などについて	志望の動機				

**晴海総合（総合学科）**

1/26・個人面接， 集団討論 1/27・作文

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたのクラスはテスト前なのにやる気がない雰囲気があります。あなたが学級委員だとして、クラスで勉強しやすい雰囲気づくりのためのスローガンを3つ考えなさい。		5～6人	3人	試験官	15～30分
作文の課題		文字数			時間
あなたは自分の長所で自信を持っている点はどういうところだと考えますか。また、その自分の長所を發揮した経験があればそのことを、ない場合はどういう場面で自分の長所を生かせるとするかを、具体的に述べなさい。		560～600字			50分
面接の質問事項		時間			
高校に入ってやりたいこと	クラブ活動について	10分			
志望の動機	将来の進路や希望	本校について知っていることは			
本校についての感想	得意・不得意科目について	総合学科について知っていること			
自己PR	日常生活の過ごし方など	中学で勉強や部活以外に頑張ったこと			
中学校生活の思い出	趣味や特技について				

**つばさ総合（総合学科）**

1/26・集団討論， 作文 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
高校生になったあなたのクラスには9月から留学生が来ます。留学生の使う言語や出身国はまだわかりません。クラスの人にとっても留学生にとっても良い一年間にするには、どうしたらよいでしょう。		5～6人	3人	試験官	30分
実技検査の課題		文字数			時間
6つの絵・写真・図形から1つ選びテーマを自分で設定し、テーマに沿って表現する。		600～800字			60分
面接の質問事項		時間			
得意・不得意科目について	通学時間・利用交通機関	10分			
高校に入ってやりたいこと	将来の進路や希望	本校の授業は将来役に立つことができるか			
中学校生活の思い出	本校についての感想	普通科と総合科の違いは			
クラブ活動について	趣味や特技について				
志望の動機	自己PR				

**世田谷総合（総合学科）**

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
人工知能が発展していく中で人は何ができるか。また、卒業までに学ぶべきことは何か。		6人	3人	試験官	15～20分
作文の課題		文字数			時間
自分が中学のクラスのために活躍できたこと		600字			50分
面接の質問事項		時間			
自己PR		15分			
高校に入ってやりたいこと					
将来の進路や希望					
志望の動機					

**杉並総合（総合学科）**

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたたちは、国際交流実行委員です。今度、留学生が20人来ます。放課後50分を使って「日本の文化・日本の良さ」の何を紹介しますか。また、当日の計画について話し合しましょう。		6～7人	3人	自由/試験官	15～20分
作文の課題		文字数			時間
「なりたい自分」を実現するためにどのような取り組みをしたか。また、高校ではどのように取り組もうと考えているか。		541～600字			60分
面接の質問事項		時間			
通学時間・利用交通機関	本校についての感想	5～20分			
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について	学校説明会に参加したか			
クラブ活動について	将来の進路や希望	若者のマナーの悪さについて			
志望の動機	日常生活の過ごし方など	ルールを守らない人に対してどのような注意をするか			
時事問題・一般常識	自己PR	オリンピックについて			

**王子総合（総合学科）**

1/26・個人面接，集団討論 1/27・作文

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
これから文化や人や科学技術が日本に入ってきます。その時必要な能力や態度とはどのようなものか。また高校生では何ができるか考える。		6人	2人	試験官/自由	30分
作文の課題		文字数			時間
文化を大切にすることについて考えること。		540～600字			50分
面接の質問事項		時間			
通学時間・利用交通機関	自己PR	10～20分			
中学校生活の思い出	高校に入ってやりたいこと	普通科と総合科の違いは			
将来の進路や希望		ルールを守らない若者をどう思うか			
志望の動機		校則について			
日常生活の過ごし方など					

**葛飾総合（総合学科）**

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
若者の読書率が減っている中、それをどのように改善していくか対策を考え3つあげよ。		6～7人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
本校は「総合的な学力」の育成に力を入れています。「総合的な表現力」があげられますが、表現力を高めるために、高校生活でどのように高めていくか。		540～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10～15分			
高校に入ってやりたいこと	家庭生活・塾などについて	ルールについて			
将来の進路や希望	他の志望校について	総合学科の良いところとは			
クラブ活動について	通学時間・利用交通機関	校則について			
本校についての感想	中学校生活の思い出				

**青梅総合（総合学科）**

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたは青梅総合高校の生徒です。海外旅行で訪問する高校で「日本の文化」について紹介することになりました。「日本の文化」について何を紹介するのか案を出し合って3つに絞り、理由を明らかにして1つに決めなさい。		5～6人	3人	試験官/自由	25～30分
作文の課題		文字数			時間
あなたは将来社会人になったとき、どのようなことで社会に貢献していきたいと思いますか。そのために高校でどのような取り組みをするか、中学の経験を踏まえ、具体的に述べなさい。		541～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10～12分			
将来の進路や希望	クラブ活動について	人とAIの共存について			
高校に入ってやりたいこと	時事問題・一般常識	受験のためにもっとも頑張ったこと			
中学校生活の思い出	友人関係	自分に足りないものは			
自己PR	家庭生活・塾などについて	リーダーシップについて			

**町田総合（総合学科）**

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
日本に初めて来る外国人に何を紹介したいか。また、クラスの留学生に一日日本案内をするとしたらどこを紹介するコースになるか考えなさい。		5～6人	3人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
これからの社会で生きていくために必要な力の一つとして、「前に踏み出す力」（一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力）があります。町田総合高校に入学して、どのようなことを学び、経験していくことで、「前に踏み出す力」を身につけていきますか。今までの自分を振り返りながら具体的に述べなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
得意・不得意科目について	クラブ活動について	10～15分			
志望の動機	本校についての感想	本校の印象は			
中学校生活の思い出	将来の進路や希望	学校説明会に参加したか			
高校に入ってやりたいこと		どんな生徒になりたいか			
自己PR					

**東久留米総合（総合学科）**

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
私たちは鉄道会社のサービス課です。優先席を作るべきか作らないべきか。また今後どうするべきか考えなさい。		6人	4人	自由	15分
作文の課題		文字数			時間
将来に関して予測された人口の推移を表すグラフを見て、地球という限られた環境で様々な考えを持った人々が暮らす際どのようなことが課題になると考えますか。「異文化」「平和」という言葉を用いて、自分の考えを述べなさい。また、その課題を解決するために、あなたは高校学校でどのような勉強をしたいと思いますか。		541～600字			50分
面接の質問事項		時間			
クラブ活動について	中学校生活の思い出	10～20分			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	緊張しているか			
時事問題・一般常識	家庭生活・塾などについて	普通科と総合科の違いは			
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	友人とのかかわり方とは			
本校についての感想	自己PR	今日に備えたことは何ですか			

**若葉総合（総合学科）**

1/26・個人面接，集団討論 1/27・作文

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
「自分で考え、自分で判断し、積極的に行動しよう。あきらめないで、最後まで頑張ろう」と、大人は子どもに言うことがあるが、大人がこういうことを言う理由はなぜだと思いますか。また、その理由を踏まえて若葉総合高校で取り組みたいこと学びたいことはなんですか。		6～7人	2人	自由	15～30分
作文の課題		文字数			時間
「読む」「書く」「聴く」「話す」の言語能力の中で若葉総合高校に入学したらどの面に最も力を注いで言語能力を向上させたいか。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	本校についての感想	10～12分			
将来の進路や希望	クラブ活動について	ルールはなんであるのか			
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について	得意科目を高校でどう生かすか			
中学校生活の思い出	時事問題・一般常識	校則について			
自己PR	趣味や特技について	普通科と総合科の違いは			