

語

[5]									
(問6)	(問5)	(問4)		(問3)	(問2)	(問1)			
ア	始め	ウ	を示すもの。	付	古	年のうちに春は来にけり			
	今 他 者 に は 立 機 知 る の で す			け	今				
				て	和				
				、	歌				
				新	集				
				し	が				
				い	出				
				時	来				
				代	る				
				の	ま				
始	で								
ま	の								
り	過								
の	去								
接	と								
点	現								
	在								
	を								
	結								
	び								

(正答例)

40

[illegible]

200

100

25

4					
〔問5〕	〔問4〕	〔問3〕		〔問2〕	〔問1〕
エ	イ	B	A	ア	エ
		自	不		
		分	安		
		の	と		
		生	孤		
	き	独			
	方	5			
	を				
	間				
	う				
	反				
	省				
	力				

12

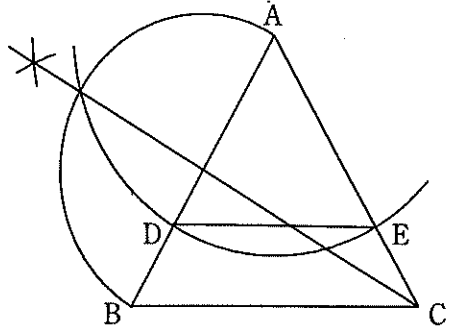
〔反作用例〕
 反省力によつて自分をとらえかえし、自分なりの生き方を選ぶ事が大切だと筆者は言つてゐる。確かに、自分を見つめるという自己嫌惡になり、他人の目が気になるが、自分と自分を主体的に受け入れ、直すべき点は改善しながらも、自分を抑えることなく自分らしい生き方をしたい。自分で選んだ生き方は、自分勝手ではなく、むしろ自信を持つべき生き方だ。自信を持つた生き方をしているれば、周囲はつきと自分を認めてくれるはずだ。
 (二〇〇字)

(二〇〇字)

3			
問 6	問 5	問 4	問 3
イ	エ	ア	ウ
			良悦への弟子入りが認められてうれしかったから。
			木造人骨を見ることができて感激したから。
			ウ

2	畜産
1% デクサン	
2% デイジヨウ	提唱
3% クンリン	君臨
4% オウ	負う
5% セキム	責務

1	
1) 漆器	しっ き
2) 踏 (つて)	は か
3) 吐 露	と ろ
4) 凡 庸	ぼん よう
5) 領 布	はん ぶ

1			点
〔問1〕	0		5
〔問2〕	$x=2, -\frac{4}{3}$		5
〔問3〕	$n=194$		5
〔問4〕	$\frac{17}{18}$		5
〔問5〕			5
〔解答例〕			
			
〔解答例〕			
<p>点Bを通りx軸に平行な直線を引き、直線ADとの交点をHとする。</p> <p>四角形ABCDがひし形になるとき、</p> <p>$AB=BC=8$</p> <p>直線ℓの傾きが2であるから、$BH=t$とおくと、</p> <p>$AH=2t$</p> <p>$\triangle ABH$は$\angle H=90^\circ$の直角三角形だから、三平方の定理より、</p> $t^2+(2t)^2=8^2$ <p>整理して、</p> $5t^2=64$ <p>$t>0$より、$t=\frac{8\sqrt{5}}{5}$</p> $AH=2\times\frac{8\sqrt{5}}{5}=\frac{16\sqrt{5}}{5}$ <p>点Hのy座標は4であるから、</p> $A\left(\frac{8\sqrt{5}}{5}, 4+\frac{16\sqrt{5}}{5}\right)$ <p>点Aは曲線f上にあるから、</p> $a\left(\frac{8\sqrt{5}}{5}\right)^2=4+\frac{16\sqrt{5}}{5}=\frac{20+16\sqrt{5}}{5}$ <p>よって、$a=\frac{20+16\sqrt{5}}{64}=\frac{5+4\sqrt{5}}{16}$</p>			
(答え) $a=\frac{5+4\sqrt{5}}{16}$			
〔問2〕	6	倍	8
小計1	小計2	小計3	小計4

2			点
〔問1〕	(1) $\left(\frac{4}{3}, -\frac{8}{3}\right)$		7
	(2) 【途中の式や計算など】		10
〔解答例〕			
<p>点Bを通りx軸に平行な直線を引き、直線ADとの交点をHとする。</p> <p>四角形ABCDがひし形になるとき、</p> <p>$AB=BC=8$</p> <p>直線ℓの傾きが2であるから、$BH=t$とおくと、</p> <p>$AH=2t$</p> <p>$\triangle ABH$は$\angle H=90^\circ$の直角三角形だから、三平方の定理より、</p> $t^2+(2t)^2=8^2$ <p>整理して、</p> $5t^2=64$ <p>$t>0$より、$t=\frac{8\sqrt{5}}{5}$</p> $AH=2\times\frac{8\sqrt{5}}{5}=\frac{16\sqrt{5}}{5}$ <p>点Hのy座標は4であるから、</p> $A\left(\frac{8\sqrt{5}}{5}, 4+\frac{16\sqrt{5}}{5}\right)$ <p>点Aは曲線f上にあるから、</p> $a\left(\frac{8\sqrt{5}}{5}\right)^2=4+\frac{16\sqrt{5}}{5}=\frac{20+16\sqrt{5}}{5}$ <p>よって、$a=\frac{20+16\sqrt{5}}{64}=\frac{5+4\sqrt{5}}{16}$</p>			
(答え) $a=\frac{5+4\sqrt{5}}{16}$			
〔問2〕	6	倍	8
小計1	小計2	小計3	小計4

3			点
〔問1〕	16	cm	7
〔問2〕	$\frac{a}{4}$	度	8
〔問3〕	【選んだ1組の三角形】 $\triangle OAB$ と $\triangle HAO$		10
【相似であることの証明】			
〔解答例〕			
<p>辺ABと円の接点をEとする。</p> <p>辺AB、辺ADは円に接するので、</p> $\angle OHA=\angle OEA=90^\circ \dots ①$ <p>円の半径なので、$OH=OE$</p> <p>点Oは辺AB、辺ADから等距離にあるので、線分OAは$\angle BAD$の二等分線である。</p> <p>したがって、$\angle OAB=\angle OAD=\angle HAO \dots ②$</p> <p>同様に、線分OBは$\angle ABC$の二等分線なので、</p> $\angle OBA=\angle OBC \dots ③$ <p>四角形ABCDは台形なので、</p> $\angle DAB+\angle ABC=180^\circ$ <p>ここで、②、③より、</p> $\angle DAB=\angle OAD+\angle OAB=2\times\angle OAB$ $\angle ABC=\angle OBA+\angle OBC=2\times\angle OBA$ <p>となるので、$\angle OAB+\angle OBA=90^\circ$</p> <p>したがって、</p> $\angle BOA=180^\circ-(\angle OAB+\angle OBA)=180^\circ-90^\circ=90^\circ \dots ④$ <p>となり、①、④より、</p> $\angle BOA=\angle OHA \dots ⑤$ <p>よって、$\triangle OAB$と$\triangle HAO$において、②、⑤より、対応する2組の角の大きさがそれぞれ等しいので、$\triangle OAB\sim\triangle HAO$ 図</p>			
※ $\triangle ODC$ と $\triangle HDO$ についても同様に証明できる。			
受 検 番 号	合 計 得 点		

4			点
〔問1〕	$\ell=2\sqrt{39}$		7
〔問2〕	(1) 【途中の式や計算など】		10
〔解答例〕			
<p>$DN=x$とおく。</p> <p>$\triangle CDN$は、$\angle D=90^\circ$の直角三角形だから、三平方の定理より、</p> $CN^2=x^2+2^2=x^2+4 \dots ①$ <p>点Nから辺AGに垂線NSを下ろすと、</p> <p>$AS=DN$より、$MS=x-6$</p> <p>$\triangle MNS$は、$\angle S=90^\circ$の直角三角形だから、三平方の定理より、</p> $MN^2=(6-x)^2+4^2=x^2-12x+52 \dots ②$ <p>$MN^2=CN^2$であるから、①、②より、</p> $x^2-12x+52=x^2+4$ <p>これを解いて、$x=4$</p> <p>$MN=CN=2\sqrt{5} \dots ③$</p> <p>$\triangle ACM$は、$\angle A=90^\circ$の直角三角形だから、三平方の定理より、</p> $CM^2=(2\sqrt{3})^2+6^2=48$ <p>$CM>0$より、$CM=4\sqrt{3} \dots ④$</p> <p>③、④より、</p> <p>$\triangle CMN$は、$CM=4\sqrt{3}$、$MN=CN=2\sqrt{5}$の二等辺三角形である。</p> <p>$\triangle CMN$の頂点Nから辺CMに垂線NTを下ろすと、Tは線分CMの中点であり、$\angle CTN=90^\circ$であるから、$\triangle CNT$において三平方の定理より、</p> $NT^2=(2\sqrt{5})^2-(2\sqrt{3})^2=8$ <p>$NT>0$より、$NT=2\sqrt{2}$</p> <p>よって、$\triangle CMN$の面積は、</p> $\frac{1}{2}\times 4\sqrt{3}\times 2\sqrt{2}=4\sqrt{6} \text{ (cm}^2\text{)}$			
(答え) $4\sqrt{6}$ cm ²			
〔問2〕	(2)	$\frac{24\sqrt{3}}{7}$ cm ³	8

※ 〇の欄には、記入しないこと

1	[問題A]	<対話文 1>		<対話文 2>		<対話文 3>		A1	4 点	A2	4 点	A3	4 点
	[問題B]	<Question 1>							B1	4 点			
		<Question 2>	※1 については、共通問題の正答表に同じ						B2	4 点			

2	〔問 1〕	1-a	キ	1-b	オ			1-a	2	1-b	2	
		1-c	ア	1-d	エ			1-c	2	1-d	2	
	〔問 2〕	イ		〔問 3〕	オ			2	4	3	4	
	〔問 4〕	(1)	ウ	(2)	イ	(3)	ア	4(1)	4	4(2)	4	
		(4)	ウ	(5)	エ			4(3)	4		4	
	〔問 5〕	エ							4(4)	4	4(5)	4
									5	4		

3	〔問 1〕	イ	〔問 2〕	イ		1	4	2	4
	〔問 3〕	ウ	〔問 4〕	エ		3	4	4	4
	〔問 5〕	against				5	2	/	
	〔問 6〕	(1)	ア	(2)	ウ	6(1)	2	6(2)	2
	〔問 7〕	(A)	コ	(B)	エ	7(A)	4	7(B)	4
	<p>(解答例 1)</p> <p>I'm afraid I'm missing something important. For example, when I really want to read an interesting book, I often have to do my school work first. If I have more time and can choose things I'd like to do, I'll be able to enjoy life and learn more important things. (50 words)</p> <p>〔問8〕</p> <p>(解答例 2)</p> <p>I don't think I'll miss anything important. As a student, I study a lot and also play sports. I can learn important things while I'm studying or playing sports. Sometimes I'm busy, but if I want to do something, I can usually find time and enjoy doing it. (48 words)</p>								

10