

1	
(1) 繕	つくろ
う	う
(2) 舞	ぶよう
踊	
(3) 若	じゃっかん
干	
(4) 惜	せきはい
敗	
(5) 紛	まぎ
れて	れて

2
2
2
2
2

2	
(1) ヒ	拾
ロ	う
ウ	
(2) キ	郷
ョ	里
ウ	
リ	
(3) キ	勤
ン	務
ム	
(4) チ	仲
ユ	裁
ウ	
サイ	
(5) イ	勢
キ	い
オ	
イ	

2
2
2
2
2

3		
(問5)	(問3)	(問1)
エ	エ	ウ
	(問4)	(問2)
	ア	イ

※1 について、読みがなは、ひらがなでもかたかなでもよい。
 ※2 について、(2)は「郷」にも、(3)は「勤」にも、
 それぞれ点を与える。

5 5 5
5 5 5

4										(問3)	(問1)
(問5)										ウ	イ
分	様	わ	母	自	と	い	し	ア	習		
の	々	る	の	分	思	る	改	ノ	い		
意	な	仕	影	の	っ	母	め	が	事		
志	人	事	響	意	た	の	て	好	を		
を	か	につ	が	志	こ	姿	考	き	選		
大	ら	き	あ	で	と	を	え	だ	ん		
切	影	たい	り	決	が	見	る	か	だ		
に	響	いと	ま	め	き	て	と	ら	理		
し	を	考	し	た	っ	、	、	と	由		
て	受	え	た	か	か	私	幼	と	を		
い	け	て	私	け	け	も	い	私	友		
き	る	い	は	だ	だ	母	頃	は	達		
たい	と思	います	今	と	と	の	に	答	に		
と思	います	が	、	思	気	よ	ピ	え	聞		
い	ます	、	今	っ	付	う	ア	ま	か		
ます	が	自	後	て	き	に	を	し	れ		
。	。	自	も	い	ま	ひ	ひ	か	、		
		自		。	し	き	い	。	「		
		自		。	た	た	。	し	ピ		
		自		。	。	い		か			

200 100 20

5 5
5 5
10 5 5

5		
(問5)	(問3)	(問1)
イ	イ	エ
	(問4)	(問2)
	ウ	ア

5 5 5
5 5

(正答例 200字)

1	〔問1〕	8		5 点	
	〔問2〕	$4a + 9b$		5 点	
	〔問3〕	-5		5 点	
	〔問4〕	$-\frac{1}{3}$		5 点	
	〔問5〕	$x = 2, y = 6$		5 点	
	〔問6〕	-7, -5		5 点	
	〔問7〕	あい	あ	4	5 点
			い	5	
			う	1	
〔問8〕	うえお	え	1	5 点	
		お	5		
		<div style="text-align: center;"> </div>			6 点

2	〔問1〕	イ		5 点
	〔問2〕	〔証 明〕		7 点
<p>円柱の側面は、縦の長さが h cm、横の長さが底面の円周の長さに等しい長方形だから、</p> <p>側面積は $2\pi r \times h = 2\pi rh$</p> <p>底面積は πr^2 となる。</p> <p>したがって、表面積 Q は、</p> $Q = 2\pi rh + 2\pi r^2 \dots\dots (1)$ <p>$\ell = 2\pi r$ だから、</p> $\ell(h + r) = 2\pi r(h + r) = 2\pi rh + 2\pi r^2 \dots\dots (2)$ <p>(1), (2) より、</p> $Q = \ell(h + r)$				

3	〔問1〕	ウ		5 点
	〔問2〕	①	ア	5 点
		②	(4 , 8)	5 点

4	〔問1〕	エ		5 点	
	〔問2〕	①	〔証 明〕	7 点	
<p>$\triangle ABP$ と $\triangle ARP$ において、</p> <p>仮定から、</p> $BP = RP \dots\dots (1)$ <p>半円の弧に対する円周角だから、</p> $\angle APB = 90^\circ \dots\dots (2)$ <p>(2) より、$AP \perp BR$ だから、</p> $\angle APB = \angle APR \dots\dots (3)$ <p>共通な辺だから、</p> $AP = AP \dots\dots (4)$ <p>(1), (3), (4) より、2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから、</p> $\triangle ABP \equiv \triangle ARP$					
〔問2〕	②	かき	か	2	5 点
			き	3	

5	〔問1〕	くけ	く	6	5 点
			け	0	
	〔問2〕	こさ	こ	8	5 点
			さ	1	

1	〔問題A〕	<対話文1>	エ	4	
		<対話文2>	イ		4
		<対話文3>	ウ		4
	〔問題B〕	<Question 1>	ア		4
		<Question 2>	A beautiful lake view.		4

2	1	エ	2	ウ	3 (1)	イ	4 4 4	
	3 (2)	I am enjoying studying about the culture of my own country.						1 2
		I think it is important to introduce it to people from other						
		countries when I go abroad. I go to the library every weekend						
		and read books about it there.						

3	〔問1〕	イ	〔問2〕	ウ	〔問3〕	イ	4 4 4
	〔問4〕	エ	〔問5〕	ア	〔問6〕	エ	4 4 4
	〔問7〕	ア					4

4	〔問1〕	ウ					4	
	〔問2〕	イ → エ → ア → ウ			※ 4〔問2〕全て正しく並べてある場合のみ 点を与える。			4
	〔問3〕	(1)	ア	(2)	エ	(3)	ア	4 4 4
	〔問4〕	(1)	ウ	(2)	イ			4 4



1	(問1)	エ	5
	(問2)	イ	5
	(問3)	イ	5

2	(問1)	IのA~E	略地図中のA~D		5
		ア	D		
	(問2)	エ			5
(問3)	W	X	Y	Z	5
	ウ	ア	イ	エ	

3	(問1)	A	B	C	D	5
		ア	エ	ウ	イ	
	(問2)	ウ				5
(問3)	この地域は、1961年には曲線状の道路が多く見られたが、1996年には新たに整備された直線状の道路が多く見られるようになった。					5

4	(問1)	エ → イ → ア → ウ	5
	(問2)	ア	5
	(問3)	イ	5
	(問4)	ウ → イ → エ → ア	5

5	(問1)	エ	5	
	(問2)	ア	5	
	(問3)	1960年から1995年までの期間では、米の総需要量と生産量に大きな開きがある年が見られたが、1995年から2016年までの期間では、米の総需要量と生産量の開きが小さくなった。		5
	(問4)	ウ		5

6	(問1)	A	B	C	D	5
		エ	ア	ウ	イ	
	(問2)	W	X	Y	Z	5
イ		エ	ア	ウ		
(問3)	ウ				5	

- ※ 2 (問1) 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 2 (問3) 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 3 (問1) 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 4 (問1) 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。
- ※ 4 (問4) 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。
- ※ 6 (問1) 全て「正答」で、点を与える。
- ※ 6 (問2) 全て「正答」で、点を与える。



正 答 表 理

科

(30 一次・分割前期)

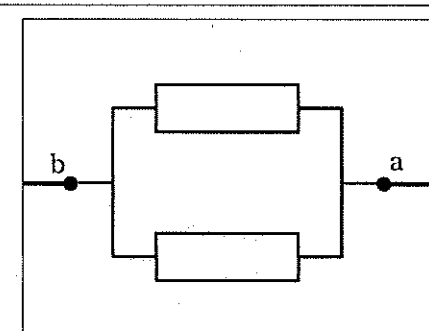
1	(問1)	イ	4
	(問2)	ア	4
	(問3)	エ	4
	(問4)	イ	4
	(問5)	エ	4
	(問6)	ア	4
	(問7)	ウ	4

2	(問1)	エ	4
	(問2)	イ	4
	(問3)	ア	4
	(問4)	ウ	4

3	(問1)	イ	4
	(問2)	エ	4
	(問3)	ウ	4
	(問4)	ア	4

4	(問1)	エ	4
	(問2)	ウ	4
	(問3)	(1) イ (2) ア (3) ア (4) イ	4

5	(問1)	ウ	4
	(問2)	エ	4
	(問3)	$2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$	4

6	(問1)	ア	4
	(問2)	<p>つなぎ方</p> 	2
	(問3)	理由	2
	(問4)	回路全体の抵抗が小さくなり、金属棒に流れる電流が大きくなったから。	2
	(問3)	エ	4
	(問4)	ウ	4

※ 4 (問3) 全て「正答」で、点を与える。