

<単位制普通科>

新宿

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
エスカレーターを利用するとき、安全のためステップに立ち止まって利用する人もいれば、急ぐため階段のように歩いて利用する人もいます。今後、私たちはエスカレーターの利用についてどのようにしていくべきでしょうか。		6人	2人	試験官	30分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1)交通手段と二酸化炭素との関係について例文の空欄三つに適切な数値を入れる問題 (小問2)鉄道の発達と人口密度の関係についての問題 (小問3)オリンピック・パラリンピック開催に伴い、外国人観光客の増加が予想される。交通手段のうち鉄道をどのように改善するのがよいか、自分の考えを書く問題		(小問2)160~200字 (小問3)240~300字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	最近褒められたことは			
自己PR	通学時間・利用交通機関	高校生と中学生の違い			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	リーダーに大切なもの			
クラブ活動について	時事問題・一般常識	社会で役に立つ人とは			

忍岡

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
「国際社会に有為な人材」について考える		6~7人	3人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
劇作家の世界一周旅行の体験文を読み取り、まとめる。また、それを踏まえて高校生活の抱負を述べる。		500~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10~15分			
自己PR	本校についての感想	好きなブランドは			
将来の進路や希望	クラブ活動について	決まりを守れるか			
高校に入ってやりたいこと	日常生活の過ごし方など	守れない人がいたらどう対応するか			
中学校生活の思い出		最後に言いたいこと			

墨田川

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
大人となるのに必要なこと		6人	3人	試験官	20~30分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1)資料A(日本とアメリカ合衆国の高校生の将来に対する意識調査の結果)の二つのグラフを比較し、日本の高校生の特徴を述べる。 (小問2)資料Aと資料B(山中伸弥・緑 慎也「山中伸弥先生に、人生とiPS細胞について聞いてみた」)の内容を踏まえ、どのような生き方をしたいと考えるか、具体的な経験に触れた上で述べる。		(小問1) 40~50字 (小問2)460~500字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	10分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	自分の長所を生かした具体的な体験はあるか			
中学校生活の思い出	通学時間・利用交通機関	委員会活動について			
クラブ活動について	家庭生活・塾などについて	朝ごはんは何を食べたか			
高校に入ってやりたいこと	時事問題・一般常識				

美原

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
ある日突然、あなたは特殊な能力を手に入れました。あなたが手に入れた「能力」はどのような能力ですか。また、その能力をどのように生かして社会に貢献していきますか。		5~6人	3人	自由/試験官	20~30分
作文の課題		文字数			時間
「努力」についての様々な人の言葉を読んで、問いに答える。 あなたが中学校時代に「努力」した経験と、その経験を生かして高校生活の中で具体的にどのような「努力」をしようと考えているかを述べなさい。		500~600字			45分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10分			
将来の進路や希望	趣味や特技について	困った人を助けた経験はあるか			
高校に入ってやりたいこと	自己PR	社会にはなぜルールがあるのか			
中学校生活の思い出	本校についての感想	本校にある校則について			
クラブ活動について	時事問題・一般常識	意見が対立した時の解決方法は			

芦花

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたの所属する部活動で、勉強と部活動を両立するための取り組みを始めることになりました。どのような取り組みをしたらよいか、話し合ってください。		6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
科学技術の発達に対し、あなたはどのような点に配慮しなければならないと考えますか。具体例を挙げて、500字以上600字以内で述べなさい。		500～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	10～15分			
将来の進路や希望	中学校生活の思い出	中学校のいいところは			
クラブ活動について	本校についての感想	行事等であなただどう活躍できるか			
得意・不得意科目について	日常生活の過ごし方など	本校の学校説明会について			
通学時間・利用交通機関		時事問題・一般常識			

飛鳥

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
皆さんは、日本に来る留学生を1日案内することになりました。どのようなことを事前に準備したらよいか話し合ってください。		6人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
「継続は力なり」という言葉から、どのような高校生活を送りたいと考えますか。自分の経験を踏まえ、具体的に述べなさい。		700字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	クラブ活動について	10～15分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	委員会活動について			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	ボランティアについて			
中学校生活の思い出	友人関係	相談相手は誰か			
通学時間・利用交通機関		趣味や特技について			
		本校説明会について			

板橋有徳

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
海外の高校生たちが、半年後に板橋有徳高等学校を訪問することになりました。私たちは、どのような準備をしたらよいでしょうか。板橋有徳高等学校の生徒になったつもりで答えてください。		6人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
中学校での活動を通してあなたが学んだことを、高校生活の中でどのように生かしていきたいと思いますか。具体的に述べなさい。		400～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	10～15分			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	ボランティアについて			
中学校生活の思い出	日常生活の過ごし方など	貴方は家族にどう思われているか			
クラブ活動について	趣味や特技について				
将来の進路や希望	得意・不得意科目について				

大泉桜

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
中学校生活をどのように過ごすべきか、後輩へのアドバイスを考える		5～6人	2人	試験官	15～30分
作文の課題		文字数			時間
あなたが今までかけられた言葉の中でうれしかったものを挙げ、その理由を述べる。		501～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	クラブ活動について	10分			
自己PR	中学校生活の思い出	本校に何度来校したか			
通学時間・利用交通機関	得意・不得意科目について	本校生徒の印象は			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	長所と短所について			
将来の進路や希望	他の志望校について	委員会活動について			

翔陽

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
人は何のために学び続けるのか。		6人	2人	自由	15～20分
作文の課題		文字数			時間
本校では、国際理解に貢献できる生徒を育成したいと考えています。様々な国の「文化の異なる人々」と共に生きる上で大切なことは何だと考えますか。また、その大切なことを身に付けるために、高校時代をどのように過ごしますか。新聞・テレビ等で知った具体的な例や自分自身の経験を挙げ、500字以上600字以内で述べなさい。		500～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	10～20分			
クラブ活動について	将来の進路や希望	集団で生活するのに大切だと思うこと			
通学時間・利用交通機関	高校に入ってやりたいこと	充実していると感じるとき			
時事問題・一般常識	中学校生活の思い出	今朝の親との会話			
得意・不得意科目について	本校についての感想	人間関係で気を付けていること			

国分寺

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
日本では高齢化が進み、65歳以上の高齢者人口が総人口の4分の1を超えました。このような超高齢化社会においては、どのような問題が生じると思いますか。そして、それらの問題に対する改善策を挙げ、その中でどれが最も重要であるかを話し合ってください。		7人	2人	自由	35分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1) 地域別に集計された旅行者数の推移を読み取り、増減の原因と今後の推移を述べる。 (小問2) 地方活性のために書かれた新聞記事を読み、活性のために必要なことを述べる。		各200字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	15分			
将来の進路や希望	高校に入ってやりたいこと	推薦入試を選んだ理由			
中学校生活の思い出	自己PR	勉強と部活を両立させるには			
時事問題・一般常識	本校についての感想	ボランティアについて			
クラブ活動について	趣味や特技について	外国人に紹介したい日本のものはありますか			

上水

1/26・作文 1/27・個人面接, 集団討論

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(午前) よりよい友人関係を作るために、あなたはどのようなことが大切だと思いますか。あなた自身の考えを発表してください。また、よりよい友人関係が築けるクラスにしていくためにはどうすればよいと思いますか。 (午後) 意欲をもって学習に取り組むために、あなたはどのようなことが大切だと思いますか。あなた自身の考えを発表してください。また、意欲をもって学習に取り組むクラスにしていくためにはどうすればよいと思いますか。		5~6人	3人	自由	20分
作文の課題		文字数			時間
リオ五輪から学んだこと、あるいは学ぶべきだと思ったことを、分かりやすく三つ挙げて、考えまとめる。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	校則を守らない人にどう対応するか			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	ルールを守らない人をどう思うか			
自己PR	時事問題・一般常識	高校生の自覚とはなにか			
クラブ活動について	趣味や特技について	中学の校則はなにか			

<コース制・その他の学科・総合学科>

深川 (外国語)

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
未来の環境を守るために、あなたができることは何ですか。		6人	2人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
短い文章を読み、「学ぶ意味」について考えたことを、具体的経験に触れながら書きなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機		10分			
将来の進路や希望		英語で面接でカードに書かれた文章についての質問と、その内容に関連した自分自身の事についての質問			
得意・不得意科目について					
本校についての感想					

田柄 (外国文化)

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
18歳から選挙で投票できるようになりました。そのときに大切なことは何でしょうか。それをあなたは高校生活で、どうやって身に付けますか。		6人	2人	自由	20~30分
作文の課題		文字数			時間
高校生活を充実させるためには、どんなことが大切ですか。具体的な例を挙げて書きなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	10~15分			
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	校則は守れるか			
得意・不得意科目について	本校についての感想				
高校に入ってやりたいこと	クラブ活動について				
中学校生活の思い出	日常生活の過ごし方など				

片倉（造形美術）

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
「思いやり」とはどのようなことですか。あなたが体験したこと、もしくはそうであるべきだと考えることに触れて話し合ってください。		5～6人	2人	試験官	15分
作文の課題		文字数			時間
なし					
面接の質問事項		時間			
志望の動機	本校についての感想	10～20分			
得意・不得意科目について	クラブ活動について	絵の魅力とはなんですか			
将来の進路や希望	自己PR				
高校に入ってやりたいこと					
中学校生活の思い出					

松が谷（外国語）

1/26・作文 1/27・個人面接、集団討論

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
<p>(午前)あなたの通う学校では、夏休みに、グループごとに都内の観光地巡りをしながら、観光地に来ている外国人に英語で話しかけ、観光地のガイドを行うことになりました。あなたはあるグループのリーダーです。同じグループに英語の成績がよく、東京の観光地にも詳しいA君がいるので、あなたはA君に期待しています。しかし、そのことを話すと、A君は次のように言いました。「なぜ外国人の案内をするために英語を話さなくてはならないの。僕が外国に行くことになったら、その国の言葉をきちんと学んでから行くよ。自分で選んで日本に来るのだから、ある程度日本語を勉強してから来るべきだろう。それに、日本に来る外国人のみんなが英語を理解できるわけでもないのに、なぜ英語で案内しないとイケないの。」あなたはグループのリーダーとして、どのようにしてA君に協力を呼びかけますか。</p> <p>(午後)あなたの通う学校では、修学旅行で日本を訪れる外国の高校生を学校に受け入れ、交流会でグループごとに都内の有名な観光地について英語で紹介することになりました。あなたはあるグループのリーダーです。同じグループに英語の成績がよく、東京の観光地にも詳しいA君がいるので、あなたはA君に期待しています。そのことを話すと、A君は次のように言いました。「僕は英語で話す気はないよ。英語の本を読めるようになるのは楽しいし、大学入試に英語があるから勉強しているけれど、英語を話す必要のある職業に就くこともないと思うんだ。それに修学旅行で日本に来たなら、外国の人の方が日本語を勉強するべきだよ。受け入れてあげる僕たちが、わざわざ時間をかけて英語で説明する必要はないだろう。」あなたはグループのリーダーとして、どのようにしてA君に協力を呼びかけますか。</p>		5人	3人	試験官 /自由	20分
作文の課題		文字数			時間
「継続は力なり」ということわざがあります。あなたが高校生活で継続していこうと考えていることを具体的に挙げなさい。そして、それをやり遂げるために、高校生活をどのように計画していこうと考えているか、述べなさい。		501～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	5～10分			
将来の進路や希望	自己PR	外国の中で一番頑張りたいことはなんですか			
クラブ活動について	本校についての感想				
高校に入ってやりたいこと	日常生活の過ごし方など				
欠席・遅刻について					

小平（外国語）

1/26・小論文、集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
小平高等学校で、アメリカ合衆国の高校とインターネットを使った「Web討論会」を行うとします。テーマは、「食生活にみる日本とアメリカの違いについて」に決定しました。資料1・2を参考にしてアメリカの高校生に対する質問内容を、グループとして三つ挙げてください。その際、三つの質問に優先順位を付けてください。また、食べ物の違いをきっかけとして両校の国際交流を深めるにはどうしたらよいのでしょうか。交流を深めるためのアイデアについても積極的に話し合い、グループの提案としてまとめてください。		6人	3人	自由	15～20分
作文の課題		文字数			時間
新聞のコラムとその解説文を読んで「本校の期待する生徒の姿」にある「世界に目を向けられる生徒」を目指して高校時代にどのような力を身に付けるかを論じる。また、課題文中にあるデンマークの学生と日本の学生との違いに触れながら高校時代に取り組みたいことを述べる。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	10～15分			
将来の進路や希望	中学校生活の思い出	行きたい国はありますか			
クラブ活動について	得意・不得意科目について	規則・ルールは守れますか			
通学時間・利用交通機関	本校についての感想				
高校に入ってやりたいこと	友人関係				

五日市（ことばと情報）

集団討論のテーマ	受検生	試験官	進行	時間
皆さんはマナー向上委員です。高校生になると電車・バスを利用する機会が多くなります。電車・バスを利用する上で大切なマナーとは何ですか。①あなたの考えとその理由を述べなさい。②他の生徒のマナー向上のために、マナー向上委員としてできることは何ですか。皆さんで話し合ってみてください。	6人	3人	自由 /試験官	20分
作文の課題	文字数			時間
ゴミを減らすために、私たちができることを、身近な例を用いて具体的に述べなさい。	500～600字			50分
面接の質問事項	時間			
志望の動機	自己PR	5～10分		
クラブ活動について	通学時間・利用交通機関	中学の校則について		
高校に入ってやりたいこと	趣味や特技について	校則で守れたことはあるか		
中学校生活の思い出	日常生活の過ごし方など	校則で守れなかったことはあるか		
将来の進路や希望				

総合芸術（音楽・美術・舞台表現）

集団討論のテーマ	受検生	試験官	進行	時間
(午前)老人ホーム等を訪問し、高齢者と一緒に楽しむ会を企画することになりました。高齢者に喜んでもらうためには、どのような工夫をしたらよいか考えて話し合いなさい。 (午後)保育園を訪問し、園児と一緒に楽しむ会を企画することになりました。園児に喜んでもらうためには、どのような工夫をしたらよいか考えて話し合いなさい。	6人	2人	自由 /試験官	16分
実技検査の課題	文字数			時間
美術科：鉛筆による素描（B3用紙） 舞台表現科：共通課題（立つ・歩く）①演劇課題 基礎課題（言葉と身体による表現）、台本による表現（発声を含む。）②舞踊課題 基礎課題（バー、センター）、音楽による表現 美術科：①聴音（旋律及び和声の聴き取り）②新曲視唱③専攻実技④ピアノ演奏（ピアノ専攻以外の受検生）	-			-
面接の質問事項	時間			
志望の動機	クラブ活動について	10～15分		
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	広めたいと思う芸術は		
高校に入ってやりたいこと	自己PR	芸術に興味のない人に興味をもってもらう方法		
中学校生活の思い出	趣味や特技について	オリンピックで芸術を用いてあなたにできること		
本校についての感想	通学時間・利用交通機関	芸術が社会に貢献していることとは		

駒場（保健体育）

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ	受検生	試験官	進行	時間
「ホテルの受付ロボット」や「無人タクシー」などが新聞・テレビで話題になっています。今後、言語を理解し、瞬時に反応できる人工知能は広く利用されると予想されます。 問1 人工知能を利用することの長所と短所は何だと考えますか。それぞれ二つずつ挙げてください。 問2 全員の考えを踏まえ、人工知能を利用する上で大切なことについてグループで話し合い、優先順位をつけて三つにまとめてください。	5～6人	2人	自由	10～15分
作文の課題	文字数			時間
次の言葉について、具体的な体験あるいは例を挙げて、考えを書く。 「知識はたやすく得られる。だが知恵を得るには時がかかる。」	600字			50分
面接の質問事項	時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10分		
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	文武両道について		
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	緊張しているか		
クラブ活動について	得意・不得意科目について	本校来校回数		
自己PR	趣味や特技について	水泳はできるか		

野津田（福祉）

集団討論のテーマ	受検生	試験官	進行	時間
学校の取り組みとしてボランティア活動をすることになりました。ボランティア活動をするのに大切な心掛けは何ですか。	6～7人	3人	自由	10～15分
作文の課題	文字数			時間
あなたが中学校生活で学んだことを一つ挙げ、それを高校でどのように生かしていくか、具体的に述べてください。	500～600字			50分
面接の質問事項	時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	10～15分		
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	福祉科でどんな勉強をしたいか		
中学校生活の思い出	日常生活の過ごし方など	実習の多さでストレスがたまったらどうするか		
本校についての感想	家庭生活・塾などについて	長期休みの体験について		
趣味や特技について	クラブ活動について			

野津田（体育）

集団討論のテーマ	受験生	試験官	進行	時間
野津田高等学校の部活動で応援の横断幕を作ることになりました。横断幕に入れる言葉（スローガン）を、理由を含めて考えてください。	6～7人	3人	自由	10～15分
実技検査の課題	文字数			時間
(1) 共通検査（全員受検）①50m走（雨天時は「立ち幅跳び」に変更）②3分間シャトルランニング③マット運動（倒立前転・開脚前転・前転・ジャンプ1/2ひねり・後転・側転） (2) 運動技能検査（次の①～④の中から1種目選択）①陸上競技（男：1500m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走から1種目選択）（女：1000m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走から1種目選択）②サッカー（男女）③バスケットボール（男女）④バレーボール（女子のみ）	-			-
面接の質問事項	時間			
志望の動機	将来の進路や希望			10～15分
クラブ活動について	中学校生活の思い出			染髪・ピアスについて
高校に入ってやりたいこと	自己PR			本校校則について
得意・不得意科目について	他の志望校について			緊張しているか
通学時間・利用交通機関	友人関係			

国際（国際）

1/26・小論文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ	受験生	試験官	進行	時間
リーダーに必要な条件は何だと思いますか。これまでに学んだことや経験したことなどから具体例を挙げて自由に討論してください。最後に一人ずつ意見を述べてもらいます。	6人	3人	自由	20分
小論文の課題	文字数			時間
文章及びグラフを参考にし、国際高校において、生徒同士で協力し合い、連帯意識を築くにはどのようなことに配慮し、工夫をするか論じる。	540～600字			60分
面接の質問事項	時間			
自己PR	中学校生活の思い出			5～10分
志望の動機	本校についての感想			人と接するに気を付けていることは
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について			国際社会で生きるのに必要なことは
時事問題・一般常識	友人関係			英語以外で頑張りたいことは
将来の進路や希望	クラブ活動について			

大島海洋国際（国際）

集団討論のテーマ	受験生	試験官	進行	時間
今ここにいる集団討論のメンバーだけで、クルーザーに乗って世界一周の旅に出ます。旅をよいものにするために、みんなで守るべき約束事を理由と共に三つ挙げなさい。ただし、皆さんは安全に旅ができるだけの航海技術をもっており、水や食料も十分にあるものとします。	6人	3人	自由	10～30分
作文の課題	文字数			時間
本校は、卒業後就職する生徒が多い学校です。服装に関する「規則（ルール）」として、「登下校時を含めて、指定された制服を着用すること」があります。これについて、自分の考えとその理由を述べなさい。	400～600字			40分
面接の質問事項	時間			
将来の進路や希望				10～15分
高校に入ってやりたいこと				寮生活について
中学校生活の思い出				海洋と国際についてどう思うか
自己PR				長所と短所について

晴海総合（総合学科）

1/26・個人面接，集団討論 1/27・作文

集団討論のテーマ	受験生	試験官	進行	時間
本校には体育祭・文化祭など、生徒が主体となり計画・運営する学校行事があります。皆さんは、本校の文化祭実行委員の一員です。文化祭を成功させるためにはどうしたらよいか、話し合ってください。	5～6人	3人	試験官	30分
作文の課題	文字数			時間
あなたは災害時に備えて、日々どのような防災意識をもち、準備を行っていますか。また、高校生として地域（自宅や学校周辺）の中でどのような社会参加（学校の社会貢献）ができると思いますか。560字以上600字以内で具体的に述べなさい。	560～600字			50分
面接の質問事項	時間			
志望の動機	自己PR			10～20分
将来の進路や希望	得意・不得意科目について			なぜ総合学科を選んだのか
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想			総合学科で知っていること
クラブ活動について	家庭生活・塾などについて			長所と短所について
中学校生活の思い出	趣味や特技について			社会に出てどんな人になりたいか

つばさ総合（総合学科）

1/26・集団討論，作文 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
自動車を運転するためには、所定の講習を受けたのち、試験に合格し、運転免許を得る必要があります。また、交通違反等によって、免許を取り消されることもあります。自動車と同じように、自転車を運転するためには免許が必要だという意見がありますが、あなたはこの「自転車の免許」についてどのように考えますか。自分の考えを述べてください。		5～6人	3人	試験官	30分
実技検査の課題		文字数			時間
絵や図形、キーワードなどの素材が示される。その中から1点を選び、それに関連するテーマを設定し、表現する。（発想表現検査）表現形式は、「全て文章の表現」又は「文章と、文章以外の表現方法（絵・図形・記号・図面など）」を組み合わせてもよい。「文章と、文章以外の表現方法（絵・図形・記号・図面など）」は200-400字と文章以外の表現方法を行う。		600～800字			60分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10～15分			
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	ボランティアについて			
クラブ活動について	本校についての感想	集団行動について大事なことは			
高校に入ってやりたいこと	自己PR	長所と短所について			
得意・不得意科目について	趣味や特技について	リーダーをやる条件はあるか			

世田谷総合（総合学科）

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
仮に、2年後にオリンピック・パラリンピックが開催されるとして、世田谷総合高等学校の生徒としてどのようなボランティア活動ができると考えられますか。グループ内で意見を出し合って、考えをまとめてください。		6人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
あなた自身の10年後のビジョン（将来像）を考え、その実現のために中学校時代に取り組んだこと、そして、世田谷総合高等学校での3年間で取り組みたいことを600字程度にまとめて述べなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	趣味や特技について	15分			
自己PR	高校に入ってやりたいこと	長所と短所について			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	文化祭でやりたいことは			
クラブ活動について	本校についての感想				
中学校生活の思い出	日常生活の過ごし方など				

杉並総合（総合学科）

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
皆さんはクラスの修学旅行委員です。台湾での修学旅行中、現地の高校生とクラス交流会を行います。その中で、私たちは日本について紹介することになりました。皆さんでアイデアを出し合い、何を紹介するかグループで三つにまとめてください。		6人	3人	自由	15～30分
作文の課題		文字数			時間
杉並総合高校では、一人一人の個性を尊重し伸ばすことが、個人にとっても社会にとっても大切であると考えています。あなたは、これまでの経験を踏まえて、本校で自分自身のどのような部分を伸ばしていきたいと思いませんか。具体的に541字以上600字以内で述べなさい。		541～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	10～15分			
将来の進路や希望	中学校生活の思い出	本校はあなたに何を求めていると思いませんか			
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について	朝食は何を食べたか			
クラブ活動について	本校についての感想	SNSについて			
時事問題・一般常識	自己PR	ルールはなぜあるのか			

王子総合（総合学科）

1/26・個人面接，集団討論 1/27・作文

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
皆さんは、これから高校生になろうとしています。そこで、中学生と高校生の違いについて、日頃の生活や勉強、部活動など様々な視点から具体的に考えて討論してください。		6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
「言葉がもつ力」について、あなたの考えを540字以上600字以内で書きなさい。		540～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	総合学科とはなにか			
高校に入ってやりたいこと	他の志望校について				
クラブ活動について	友人関係				
本校についての感想	趣味や特技について				

葛飾総合（総合学科）

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
日本に初めて来る方に、日本の良さを紹介するとき、何について話しますか。具体的な例を挙げなさい。このグループで三つにまとめて、優先順位を付けられるように討論をしてください。		6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
本校は「総合的な学力」の育成に力を入れています。「総合的な学力」の一つとして「課題対応力」が挙げられます。葛飾総合高校の特色を生かし、高校生活でどのように「課題対応力」を高めていきたいと考えていますか。具体例を挙げながらあなたの考えを述べなさい。		540～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	家庭生活・塾などについて	10～15分			
高校に入ってやりたいこと	クラブ活動について	長所と短所について			
得意・不得意科目について	趣味や特技について	普通科と総合学科の違いは			
将来の進路や希望	中学校生活の思い出	ルールやマナーについて			
通学時間・利用交通機関	自己PR	説明会に来たか			

青梅総合（総合学科）

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
あなたは、青梅総合高等学校の生徒会役員です。今回、生徒会で半日の行事を「企画」することになりました。青梅総合高等学校の特色を生かした行事について考えを出し合いまとめて下さい。		6人	3人	試験官	25～35分
作文の課題		文字数			時間
あなたが青梅総合高等学校に入学したら、どのようなことを「創造」したいと思いますか。「創造」とはどのようなことか、あなたの考えを述べ、中学校でやっていたことを踏まえ、具体的に述べなさい。		541～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	12分			
クラブ活動について	得意・不得意科目について	どんな分野について学びたいか			
高校に入ってやりたいこと	家庭生活・塾などについて	社会のルールについて			
将来の進路や希望	趣味や特技について	たくさんの宿題がですがやりきる自信はありますか			
中学校生活の思い出	通学時間・利用交通機関				

町田総合（総合学科）

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
18歳から選挙で投票することができるようになりました。18歳から投票できることについて、よい点または問題点を理由とともに述べなさい。あなたが18歳になるまでに、これからの高校生活の中で、どのようなことを学び、経験していけばよいと思いますか。		6人	2人	自由	25～30分
作文の課題		文字数			時間
あなたがこれまで特に力を入れて取り組んできたことと、そこから学んだことは何ですか。また、その経験を高校生活にどのように生かしていきたいですか。		540～600字			50分
面接の質問事項		時間			
クラブ活動について		10分			
高校に入ってやりたいこと					

東久留米総合（総合学科）

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
(小問1)皆さんは同じクラスの一員です。クラスで文化祭の出し物について話し合います。テーマは「皆が協力して作り上げられるもの」です。どのような出し物がよいか理由も含めて話し合ってください。話し合いの中で「必要な物」、「準備に必要な時間」、「必要なこと」について考えてください。 (小問2)皆さんは同じクラスの一員です。クラスで文化祭の出し物について話し合います。テーマは「来てくれる地域の方々が楽しめるもの」です。どのような出しものがよいか理由も含めて話し合ってください。話し合いの中で「必要な物」、「準備に必要な時間」、「必要なこと」について考えてください。		6人	3人	自由	15～30分
作文の課題		文字数			時間
現在、日本を訪れる外国人旅行者は急増しており、平成27年には前の年に比べ47%増加しました。今後東京オリンピックなども控え、ますます増えていくと言われています。多様な人々が生活する中で、考え方や意見が違う人々とよりよく生きるためには、あなた自身にどのような努力が必要だと思いますか。「思いやり」という言葉を使いあなたの考えを書きなさい。また、そのために、あなたは高校入学後どのように将来に備えた準備をしたいですか。具体的に書きなさい。		541～600字			50分
面接の質問事項		時間			
将来の進路や希望	本校についての感想	10～15分			
高校に入ってやりたいこと	クラブ活動について	ボランティアについて			
志望の動機	中学校生活の思い出	制服について			
得意・不得意科目について	時事問題・一般常識	勉強とは何のためにやるのか			
通学時間・利用交通機関	家庭生活・塾などについて	中学校の校風は			

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
<p>このグループはクラスの学習活動について提案を行う「学習班」です。担任の先生から「考査前のホームルームの時間はクラス全体で学習の時間としたいので、その実施方法について提案してほしい。」と言われました。この1時間の内容について、学習班で話し合うため、クラスの生徒から意見をもらったところ、次の二つの意見が挙げられました。</p> <p>(1) 次の二つについて、行うことで得られることや実施する上での課題を挙げてください。</p> <p>① 一人一人が一切話をしない、自習の時間とする。</p> <p>② 分からないことを教え合う、学び合いの時間とする。</p> <p>(2) (1)について、①、②のどちらを行いたいかを考え、その理由も挙げてください。以上について考えを出し合い、このことについて討論してください。</p>		6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
2020年に東京オリンピック・パラリンピックが開催されます。その時に、あなたは高校を卒業して18歳か19歳になっていると考えられますが、あなたは東京オリンピック・パラリンピックにどのように関わり、どのような貢献をしたいと考えますか。		591～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	本校についての感想	12分			
得意・不得意科目について	クラブ活動について	長所と短所について			
自己PR	中学校生活の思い出	総合学習で学んだこと			
将来の進路や希望	趣味や特技について	ボランティアについて			
高校に入ってやりたいこと	通学時間・利用交通機関	普通科と総合学科の違いは			