

<旧7学区>

八王子東

1/26のみ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
東京郊外に位置する公園の再整備計画について、与えられた3種類の資料や、現在の東京都が抱える諸問題などを踏まえて、理由を述べながら討論する。		5人	3人	自由	15~30分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1)落下運動に関する二つの実験の観察結果について述べ、空気中での物体の落下の違いとそれが生じる理由をまとめる。 (小問2)二つの文章を読んで、それぞれの内容に触れながら、「外国語の学習」についての考えをまとめる。		(小問1)200字 (小問2)600字			60分
面接の質問事項		時間			
高校に入ってやりたいこと	自己PR	10~20分			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	本校をより良くするための意見はあるか			
将来の進路や希望	趣味や特技について	リーダーとはどのような存在か			
中学校生活の思い出	得意・不得意科目について	何時に起きましたか			
クラブ活動について	本校についての感想	クラスの意見が合わない場合どうしますか			

町田

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
食糧、医療、科学、教育、芸術、娯楽、環境、国際社会などから、50年後の社会ではどのような問題点が解決されていくのかを自分たちでテーマを決めて討論する。					
小論文の課題		文字数			時間
(小問1)コミュニケーションに関する筆者の主張をまとめる。 (小問2)筆者の主張を踏まえ、コミュニケーションについて具体例を挙げ、自分の考えを述べる。		(小問1)200字 (小問2)400字			60分
面接の質問事項		時間			
志望の動機		10~15分			
中学校生活の思い出		高校生はどんなイメージですか			
自己PR		長所と短所について			
通学時間・利用交通機関		本校の学校説明会について			
クラブ活動について					

日野台

1/26・作文、集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
「日野台生の日」という新たな行事を行う日が設けられました。あなたたちは新たな行事を企画する実行委員のメンバーです。担当の先生からは、「自由に決めてください。ただし、全員が活動を行い、全員が有意義な1日になるよう工夫して企画してください。」と伝えられました。 新たな行事について、具体的な目的、活動内容について話し合いをしてください。		6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
現在、地域社会はさまざまな課題に直面していると言われていています。あなたの住んでいる又は住んでいた地域社会をよりよいものへと変えていくために取り組むべき課題を具体的に挙げ、それをどのように解決すればよいか、あなたの考えを述べてください。字数は、650字以上、800字以内とします。		650~800字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	将来の進路や希望	10分			
クラブ活動について	本校についての感想	人をまとめるのに必要なこと			
得意・不得意科目について	中学校生活の思い出	あなたが入学して本校に生じるメリットは			
自己PR	友人関係	文武両道について			
高校に入ってやりたいこと	日常生活の過ごし方など	長所と短所について			

南平

1/26・作文、集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
南平高等学校をより魅力的な学校にするために、どのような取り組みが考えられますか。皆さんで話し合ってください。		6人	2人	自由	20~30分
作文の課題		文字数			時間
江戸時代の暮らしについて紹介した文章を読み、文章に基づき、高校生活で「自立した個人」としてどのような成長を目指そうと考えているかを、学校生活での具体的な場面を想定して述べる。		501~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	生徒会活動について			
高校に入ってやりたいこと	趣味や特技について	推薦入試を選んだ理由			
本校についての感想	日常生活の過ごし方など	起床時間			
クラブ活動について	自己PR	本校の学校説明会について			

成瀬

集団討論のテーマ	受検生	試験官	進行	時間
携帯電話・スマートフォンによる問題を防ぐためのルールを4種類程度挙げる				
小論文の課題	文字数			時間
(小問1)「美しい日本語」について書かれた文章を要約する。 (小問2)あなたが残したい「美しい日本語」はどのようなものかを、本文の内容を踏まえて答える。	(小問1)200字 (小問2)500～600字			50分
面接の質問事項	時間			

日野

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ	受検生	試験官	進行	時間
日本を訪れる外国人に知ってもらいたい、日本のよさはどんなことですか。また、その理由は何ですか。	5人	3人	試験官/自由	30分
作文の課題	文字数			時間
あなたのこれまでの体験を例に挙げながら、次のことについて600字以内であなたの考えを書きなさい。「そうぞう」 ただし、文中では「そうぞう」という語をひらがなのままでは使用しないで、適切な漢字を当てはめて使うこと。	600字			50分
面接の質問事項	時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	5～15分		
得意・不得意科目について	自己PR	あなたが発揮できる場所は		
高校に入ってやりたいこと	時事問題・一般常識	最後に言いたいこと		
将来の進路や希望	趣味や特技について			
クラブ活動について	本校についての感想			

富士森

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ	受検生	試験官	進行	時間
今ここにいる皆さんは、オーストラリアから来た5人の高校生と一緒に、1日を過ごすことになりました。あなたなら、仲よくなるために、次のうちどこへ案内しますか。案内したい場所を一つ挙げて理由を述べてください。「高尾山」、「浅草」、「秋葉原」、「多摩動物公園」これら以外の場所を選んで構いません。	6人	2人	試験官	30分
作文の課題	文字数			時間
中学校時代、あなたが体験したことで最も印象に残っている体験の一つ挙げて、その体験であなたが学んだことを具体的に書きなさい。また、その体験で学んだことを、あなたは高校生活においてどのように生かしたいと思いますか。具体的に書きなさい。指定された解答用紙に600字以内で書きなさい。	600字			50分
面接の質問事項	時間			
志望の動機	時事問題・一般常識	5～15分		
将来の進路や希望	高校に入ってやりたいこと	長所と短所について		
クラブ活動について	本校についての感想	環境問題をどう思うか		
中学校生活の思い出	得意・不得意科目について	中学の校則でいらぬと思うものはあるか		
通学時間・利用交通機関	自己PR	好きな歴史上の人物		

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
<p>(午前)あなたの通う学校では、夏休みに、グループごとに都内の観光地巡りをしながら、観光地に来ている外国人に英語で話しかけ、観光地のガイドを行うことになりました。あなたはあるグループのリーダーです。同じグループに英語の成績がよく、東京の観光地にも詳しいA君がいるので、あなたはA君に期待しています。しかし、そのことを話すと、A君は次のように言いました。「なぜ外国人の案内をするために英語を話さなくてはならないの。僕が外国に行くことになったら、その国の言葉をきちんと学んでから行くよ。自分で選んで日本に来るのだから、ある程度日本語を勉強してから来るべきだろう。それに、日本に来る外国人のみんなが英語を理解できるわけでもないのに、なぜ英語で案内しないといけないの。」あなたはグループのリーダーとして、どのようにしてA君に協力を呼びかけますか。</p> <p>(午後)あなたの通う学校では、修学旅行で日本を訪れる外国の高校生を学校に受入れ、交流会でグループごとに都内の有名な観光地について英語で紹介することになりました。あなたはあるグループのリーダーです。同じグループに英語の成績がよく、東京の観光地にも詳しいA君がいるので、あなたはA君に期待しています。そのことを話すと、A君は次のように言いました。「僕は英語で話す気はないよ。英語の本を読めるようになるのは楽しいし、大学入試に英語があるから勉強しているけれど、英語を話す必要のある職業に就くこともないと思うんだ。それに修学旅行で日本に来たなら、外国の人の方が日本語を勉強するべきだよ。受け入れてあげる僕たちが、わざわざ時間をかけて英語で説明する必要はないだろう。」あなたはグループのリーダーとして、どのようにしてA君に協力を呼びかけますか。</p>		5人	3人	試験官 /自由	20分
作文の課題		文字数			時間
「継続は力なり」ということわざがあります。あなたが高校生活で継続していこうと考えていることを具体的に挙げなさい。そして、それをやり遂げるために、高校生活をどのように計画していこうと考えているか、述べなさい。		501～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	5～10分			
将来の進路や希望	自己PR	行事に参加しない人がいたらどうしますか			
クラブ活動について	本校についての感想	リーダーシップをとるために必要なこと			
高校に入ってやりたいこと	日常生活の過ごし方など	学校の部活成績を上げるにはどうすればよいか			
欠席・遅刻について					

小川

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
<p>高校入学後、5月に校外学習(遠足)に行くことになりました。片道2時間かかる場所へクラスごとにバスで移動します。時間を有効に使ってクラスの親睦を深めるためには、どのようにしたらよいでしょうか。往復4時間の過ごし方の具体的な内容を提案し、話し合ってください。</p>					
作文の課題		文字数			時間
「自分が人の役に立たたこと」について、自らの具体的な体験と、その体験を今後どのように生かしていくかを600字以内で述べなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			

片倉

1/26のみ (造形美術・1/27のみ)

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
<p>良好な人間関係を結ぶ上で大切にすべきことは何だと思えますか。あなたが体験したこと、もしくはそうであるべきだと考えることに触れて話し合ってください。</p>		5～6人	2人	試験官	15分
作文の課題		文字数			時間
<p>学習と部活動や委員会活動等との両立を図るためには、どのように高校生活を送ればよいでしょうか。自分自身の中学校時代の経験を振り返りながら書きなさい。</p>		501～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10～20分			
将来の進路や希望	自己PR	長所と短所について			
得意・不得意科目について	本校についての感想	本校に期待することは			
クラブ活動について	通学時間・利用交通機関	家の手伝いはしているか			
高校に入ってやりたいこと		本校を知ったきっかけ			

八王子北

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
もしあなたが学校の先生だったら、勉強以外に生徒に伝えたいことは何ですか。またその理由は何ですか。		6~7人	3人	試験官	25~35分
作文の課題		文字数			時間
あなたがこれまでの日常生活の中で、どうしても必要だと思うものと無い方がよいと思うものについて、あなたがそう思った理由を書いてください。		600~660字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	5~10分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	推薦入試を選んだ理由			
クラブ活動について	通学時間・利用交通機関	集団の力について			
中学校生活の思い出	本校についての感想	委員会について			
高校に入ってやりたいこと	趣味や特技について	自分の部屋はきれいか			

山崎

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
2020オリンピック・パラリンピック競技大会について					
作文の課題		文字数			時間
山崎高等学校の生徒として、高校生活を充実させるために大切だと思うことは何ですか。540字以上600字以内で書きなさい		540~600字			50分
面接の質問事項		時間			

野津田

1/26のみ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
携帯電話・スマートフォンにはよい面と悪い面があります。そのよい面・悪い面を、理由を含め考えてください。		6~7人	3人	自由	10~15分
作文の課題		文字数			時間
あなたが中学校生活で学んだことを一つ挙げ、それを高校でどのように生かしていくか、具体的に述べてください。		500~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	クラブ活動について	10~15分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	染髪・ピアスについて			
高校に入ってやりたいこと	自己PR	本校校則について			
中学校生活の思い出	本校についての感想	緊張しているか			
通学時間・利用交通機関	家庭生活・塾などについて				

<旧8学区>

立川

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
2020年を生きる若者たちを表現するキャッチフレーズを考えてください。		7人	2人	自由	30分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1)「イメージが認識をつくる」をテーマとする文章を読ませ、本文の内容を説明させ、意見を述べさせる。 (小問2)問1: 測定器具を使って2地点で北極星を観測し、その値を用いて地球の全周囲を求めさせる。 問2: 他の星でも同じ測定が可能かどうかについて、理由と条件を説明させる。		(小問1)300~350字 (小問2) 制限なし			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	クラブ活動について	10分			
将来の進路や希望	本校についての感想	長所と短所について			
中学校生活の思い出	日常生活の過ごし方など	あなたにとって勉強とは			
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について	ピンチを乗り切るにはどうすればよいか			
自己PR	通学時間・利用交通機関	昨夜はよく眠れたか			

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
各自が生徒会役員としてオリンピック・パラリンピックの各校一校一校の企画を立てることになったと想定し、具体的な取り組みを考え、グループとして実現可能な企画をまとめる。		6～7人	3人	自由	20～30分
作文の課題		文字数			時間
(小問1)世界と日本人の意識調査の表を見て読み取れる内容を要約する。 (小問2)小問1の内容を踏まえ、自分の高校生活を有意義なものとするためどのような意識をもつことが大切か述べる。		(小問1)100字 (小問2)500字 ※全体で600字以内			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	5分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	最後に言いたいこと			
クラブ活動について	趣味や特技について				
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想				
中学校生活の思い出	自己PR				

東大和南

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
物事を新しく作り出したり、新しい場所で何かを始めたりすることは、困難なこともあります。素晴らしい経験になります。皆さんが生徒会役員だとして、学校行事で前例のない企画を成功させるためには、何が重要だと考えますか。 (1) 次の選択肢から、最も重要だと思うものを一つ選び、具体的な理由を付けて発表してください。 ○主体性 ○計画性 ○実行力 ○柔軟性○発信力 ○創造力 ○責任感 ○冷静さ ○情熱 ○状況把握力 ○調整力 ○仲間 (2) 上の選択肢から三つ選び、重要な順に並べてください。		6人	3人	試験官 /自由	20分
作文の課題		文字数			時間
あなたが考える「言葉の力」とはどのようなものか、経験を踏まえて自分の考えを540字以上600字以内で述べなさい。		540～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	10分			
将来の進路や希望	クラブ活動について	推薦入試を選んだ理由			
中学校生活の思い出	得意・不得意科目について	ルールを守らない人にどう対応するか			
本校についての感想	自己PR	校則について			
高校に入ってやりたいこと	趣味や特技について	学校生活を豊かにするものは何か			

東大和

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(男子)勉強や部活動、学校行事など学校生活を送る上で、他の人から応援・支援を受けるために大切なことは何だと思えますか。各自で一つ考えて発表してください。その後、重要だと思うことから三つ順番を付けて、グループとしての考えをまとめてください。 (女子)勉強や部活動、学校行事など学校生活を送る上で、後輩を指導するとき大切なことは何だと思えますか。各自で一つ考えて発表してください。その後、重要だと思うことから三つ順番を付けて、グループとしての考えをまとめてください。		6人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
江戸時代の儒学者である細井平州の言葉に「学思行相須つて良となす(がくしこうあいまつてりょうとなす)」があります。「学び、考え、実行することの三つがそろって初めて本当に学んだことになる」という意味です。この言葉について思うことを、あなたの体験を踏まえて、600字以内で書きなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	10分			
クラブ活動について	時事問題・一般常識	最近の出来事で関心があるもの			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	校則について			
中学校生活の思い出	自己PR	ルールを守らない人にどう対応するか			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想				

福生

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
福生高等学校で留学生がクラスメイトになりました。この留学生がクラスになじみ、クラス一丸となって勉強や学校行事に取り組むにはどのようにすればよいのでしょうか。		5～6人	2人	自由	15～30分
作文の課題		文字数			時間
あなたが中学校生活で活躍したことは何か。また、あなたは福生高等学校ではどのように活躍したいか。福生高等学校の「本校の期待する生徒の姿」を踏まえ、具体的に600字以上800字以内で述べなさい。		600～800字			50分
面接の質問事項		時間			
将来の進路や希望	本校についての感想	10分			
志望の動機	クラブ活動について	中学3年間継続してやった事はあるか			
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について				
家庭生活・塾などについて	趣味や特技について				
中学校生活の思い出	日常生活の過ごし方など				

武蔵村山

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

面接の質問事項		受検生	試験官	進行	時間
近年、中高生の携帯電話やスマートフォンによるトラブルが社会問題になっています。具体的にどのようなトラブルが挙げられますか。また、そうしたトラブルについてあなたはどのように考えますか。		5~6人	2人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
中学3年間で、あなたが一生懸命取り組んだことは何か、書きなさい。その経験を高校生活にどのように生かしていこうと考えているか、書きなさい。		550~600字			50分
面接の質問事項		時間			
通学時間・利用交通機関	中学校生活の思い出	10~20分			
志望の動機	本校についての感想	あなたが日頃大切にしていることはあるか			
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について	校則について			
将来の進路や希望	自己PR	ルールを守らない人にどう対応するか			
クラブ活動について	友人関係	委員会活動について			

羽村

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
羽村高等学校は規範意識の向上に力を入れています。規範意識とは、社会・学校のルールを守る意識のことです。なぜ、規範意識が大切なのかということをお互いに話し合ってください。		6人	2人	試験官	15~30分
作文の課題		文字数			時間
羽村高等学校の教育目標の一つに「和を大切にする」とあります。「和を大切にする」とは、いろいろな意見をもった人たちが、お互いにゆずり合って協力し合うことです。あなたが、高校生活で人と協力して何かを行うとき、大切だと思うことについて具体的な場面を挙げて、600字以内で述べなさい。その際、全体を二段落から四段落に分けて書くこと。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	15分			
将来の進路や希望	本校についての感想	(自己PRカード・自己表現スピーチからの質問がほとんどだった)			
自己PR	中学校生活の思い出				
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について				
クラブ活動について	趣味や特技について				

栞島

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
2020年に東京でオリンピック・パラリンピックが開催されます。外国からたくさんの人を迎える立場の私たちにとって、どのように「おもてなし」をすればよいでしょうか。具体的にあなた方ができることを話し合ってください。		6~7人	2人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
本校では、生徒に高校3年間で「社会人基礎力」を確実に定着させることを目指している。「社会人基礎力」には「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」の三つの能力がある。では、「前に踏み出す力」を身に付けるために、あなたはどのように高校生活を過ごしていきたいか。「あきらめずに、ねばり強く取り組んだ」経験を挙げて、540字以上600字以内で書きなさい。		540~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	将来の進路や希望	10分			
自己PR	高校に入ってやりたいこと	本校校則について			
本校についての感想	趣味や特技について	毎日続けていることはあるか			
クラブ活動について	得意・不得意科目について	部活と勉強を両立させるには			
中学校生活の思い出	通学時間・利用交通機関	最後に言いたいこと			

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
<p>(女子)多摩高等学校では、「青梅大祭」や「おうめマルシェ(※)」、「青梅市産業観光祭り」、「青梅宿アートフェスタ」などの地域行事に積極的に参加し、地域連携を行っています。地域の行事へ参加する際にどのようなことに気を付ける必要があると思いますか。皆さんで話し合っ、まとめなさい。</p> <p>また今後、高校生としてどのような取り組みができると思いますか。皆さんで話し合っ、まとめなさい。</p> <p>※ おうめマルシェは、スーパーマーケットの代わりとなる、いつでも必要なものを手に入れることのできる場所づくりを目指して、隔月第3土日に開催をしているマーケット+商店街まち歩き型の事業です。メイン会場には、青梅全域から農産物やパンなどの安全安心な衣・食・住を提供する若手のお店が集まり、スタンプラリーで商店街の名店歩きをしながら休日のランチやティータイムを楽しめるようになっています。</p> <p>(男子)あなたは、多摩高等学校の生徒です。あなた方は、どのような授業が「よい授業」だと思いますか。皆さんで話し合っ、まとめなさい。そして、あなた方が言う「よい授業」を実現させるために、あなた方は、授業にどのように関わることが大切だと考えますか。皆さんで話し合っ、まとめなさい。</p>		6~7人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
<p>(女子)あなたは3年後、高校を卒業するときどのような人間に成長していきたいと思いませんか。そのことをなるべく具体的に書きなさい。また、あなたはそのために、高校3年間、どのような学校生活を送りたいと思いませんか。具体的に書きなさい。</p> <p>(男子)高校卒業後、あなたはどのような進路に進むことを希望していますか。そのことをなるべく具体的に書きなさい。また、あなたはそのために、高校3年間、どのような学校生活を送りたいと思いませんか。具体的に書きなさい。</p>		600~800字			50分
面接の質問事項		時間			
自己PR	得意・不得意科目について	5~15分			
志望の動機	本校についての感想	身だしなみについて			
将来の進路や希望	クラブ活動について				
高校に入ってやりたいこと	趣味や特技について				
中学校生活の思い出	通学時間・利用交通機関				

秋留台

1/26・小論文 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)		-	-	-	-
小論文の課題		文字数			時間
<p>文章を読み、あなたの感じたことや考えたことを書きなさい。その際、あなたのこれまでの体験又は身近な事例を挙げ、以下の三つの語句を全て使って600字以内で述べなさい。</p> <p>語句 友達 環境 充実</p>		600字			50分
面接の質問事項		時間			
自己PR	将来の進路や希望	5~15分			
クラブ活動について	中学校生活の思い出	本校校則について			
高校に入ってやりたいこと	日常生活の過ごし方など	怒られるときはどのような時か			
友人関係	得意・不得意科目について				
志望の動機	本校についての感想				

<旧9学区>

武蔵

1/26のみ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
資料を基に、本をたくさん読んでもらうためにはどうすればよいか考える。		6人	3人	試験官	15分
小論文の課題		文字数			時間
<p>(小問1)マイワシとカタクチイワシは大漁と不漁を数十年の周期で繰り返すが、なぜこのような漁獲量の変化が起こるのか、資料より考えられることを書きなさい。</p> <p>(小問2)資料で示すような水産資源の管理方法のメリットとデメリットを説明し、水産資源の持続可能な利用のために、今後、日本は水産資源をどのように管理していくべきか、あなたが考える方策を書きなさい。</p>		(小問1)140字 (小問2)340~400字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	10分			
将来の進路や希望	本校についての感想				
クラブ活動について	時事問題・一般常識				
高校に入ってやりたいこと					
中学校生活の思い出					

武蔵野北

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
皆さんで、外国の方に日本を紹介することになりました。どのようなことを伝えますか。理由を明確にしながら議論し、三つにまとめてください。		6人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
人類がこれまでに作り出した最も優れたものは何だと思いますか。600字以内で書きなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	10分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	委員会活動について			
クラブ活動について	本校についての感想	本校来校回数			
高校に入ってやりたいこと	自己PR	クラスをまとめるうえで大切だと思うこと			
中学校生活の思い出	家庭生活・塾などについて	英語を勉強するにあたって気を付けていること			

小金井北

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
人工知能（AI）がこれまでの人間の職業のかなりの部分を行う時代に、人間に求められる能力を身に付けるために、どのような高校生活を過ごしたいか。資料を参考にして討議し、グループとしての意見を整理する。		6人	3人	自由	30分
小論文の課題		文字数			時間
先進国と開発途上国との間の医療や教育環境などの違いを示す資料を読み取り、自分の考えを述べる。		540～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	15分			
クラブ活動について	中学校生活の思い出	勉強と部活を両立させるには			
将来の進路や希望	本校についての感想	昨夜はよく眠れたか			
自己PR	得意・不得意科目について	頑張ってきたことは			
通学時間・利用交通機関	他の志望校について	中学の修学旅行について			

清瀬

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
特別支援学校との交流会の内容について		5～6人	3人	試験官/自由	30分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1)「和食に関する調査」について、データを比較して読み取り、課題として考えられることを文章にまとめる。 (小問2)日本を訪れる外国人の若者に、「和食」を楽しんでもらうためのメニューと「和」のおもてなしの内容について、自分の体験を基に具体的に文章にまとめる。		(小問1)160～200字 (小問2)320～400字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10分			
将来の進路や希望	時事問題・一般常識	座右の銘は			
得意・不得意科目について	自己PR	委員会活動について			
高校に入ってやりたいこと	趣味や特技について				
クラブ活動について	本校についての感想				

小平

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
小平高等学校で、アメリカ合衆国の高校とインターネットを使った「Web討論会」を行うとします。テーマは、「食生活にみる日本とアメリカの違いについて」に決定しました。資料1・2を参考にしてアメリカの高校生に対する質問内容を、グループとして三つ挙げてください。その際、三つの質問に優先順位を付けてください。また、食べ物の違いをきっかけとして両校の国際交流を深めるにはどうしたらよいでしょうか。交流を深めるためのアイデアについても積極的に話し合い、グループの提案としてまとめてください。		6人	3人	自由	15～20分
小論文の課題		文字数			時間
新聞のコラムとその解説文を読んで「本校の期待する生徒の姿」にある「世界に目を向けられる生徒」を目指して高校時代にどのような力を身に付けるかを論じる。また、課題文中にあるデンマークの学生と日本の学生との違いに触れながら高校時代に取り組みたいことを述べる。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	10～15分			
将来の進路や希望	自己PR	規則・ルールは守れますか			
クラブ活動について	通学時間・利用交通機関	自分を漢字一文字で表すと			
中学校生活の思い出	本校についての感想	長所と短所について			
得意・不得意科目について	時事問題・一般常識	リーダーとは			

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
皆さんは、高校1年生の新クラスのホームルームで学級目標を決めることになりました。「こんなクラスにしたい。」という思いを込めた学級目標を皆さんで決めてください。さらに、その目標を達成するための具体的な取り組みを考え、それを三つのルールとしてまとめてください。		5~6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
最近、「私って……じゃないですかあ。」とか「ていうかあ……。」など、若い人たちが、相手の表情や様子をうかがったり、相手を否定しないで話を進めようとしたりする言い方をしばしば耳にします。この「あいまい言葉」とも呼ばれる言葉遣いには、若い人たちが他人と接するときの心の動きが映し出されていると言われてます。このことについて、まず、あなたの日常生活の中で気が付いた「あいまい言葉」、もしくはあなたが「あいまい言葉」だと思う具体例とそれが用いられる場面を述べなさい。さらに、そうした言葉遣いをする人の気持ちとそうした言葉を言われた人の気持ちについても述べなさい。なお、書き出しや改行の際の空欄、や、なども字数に数え、600字以内にまとめること。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	10~15分			
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	校則を守らない人にどう対応するか			
中学校生活の思い出	得意・不得意科目について	職場体験について			
クラブ活動について	本校についての感想	どんな中学校ですか			
自己PR	友人関係	勉強と部活の両立について			

保谷

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(午前)東日本大震災以降、様々な自然災害に対する防災意識の在り方について、日頃からの地域の人々との協力関係の重要性が問われています。学校として地域のためにどのような活動ができると思いますか。考えられる具体的な取り組みを三つにまとめなさい。 (午後)バスや電車などの交通機関をはじめ公共の場でのマナーの在り方について問われることがあります。これを受け、学校として社会生活におけるマナー改善に向けた取り組みを行うことになりました。具体的にできる取り組みを三つにまとめなさい。		6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
「人から教えられること」と「自分で学ぶこと」はどのような関わりをもっていると考えますか。自分の体験を交えて書きなさい。		600~800字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	時事問題・一般常識	10~15分			
中学校生活の思い出	将来の進路や希望	ルールについて			
通学時間・利用交通機関	得意・不得意科目について	委員会活動について			
クラブ活動について	本校についての感想	校則について			
自己PR	家庭生活・塾などについて	自由について思うことは			

田無

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたが自転車に乗るときに、歩行者に対して気を付けた方がよいと思うことは何ですか。		6人	2人	自由	15~20分
作文の課題		文字数			時間
本校では、昨年、授業の一環として大学から留学生を招いて交流会を行い、クラスごとに準備したイベントで留学生をもてなしました。イベントの内容は、留学生に日本の文化を体験してもらい、日本への理解を深めてもらうことを目標にしました。あなたが入学し、交流会の企画を提案するとしたら、どのようなイベントにしますか。		541~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	10~15分			
将来の進路や希望	高校に入ってやりたいこと	本校学校説明会についての感想			
得意・不得意科目について	家庭生活・塾などについて	休み時間の過ごし方は			
クラブ活動について	自己PR				
中学校生活の思い出	本校についての感想				

久留米西

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたは、同じ年齢のあなたの友人から、次のような相談を受けました。「将来勉強したいことも、就きたい職業もまだ見付からない。高校三年間で何をしたら、将来の夢を見付けられるだろうか。」この友人に、「高校3年間で取り組むとよいと思う五つのこと」を助言してください。ここにいる皆さんで話し合い、優先順位の高いものから5番目までを決めてください。		6人	3人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
あなたは中学校生活(学習・部活動・生徒会・委員会・行事・クラス活動等)でどんな課題に直面し、あなた自身が解決に向けてどのように取り組みましたか。また、そのことをこれからの高校生活ではどう生かせるかと考えますか。具体的な例を示して述べなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10～15分			
将来の進路や希望	自己PR	長所と短所について			
クラブ活動について	通学時間・利用交通機関	校則について			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	ペットは飼っているか			
中学校生活の思い出	時事問題・一般常識	友人が規則違反していたらどう対応するか			

小平西

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
皆さんは、小平西高等学校1年の同じクラスの文化祭クラス委員です。文化祭の出し物についてクラスでアンケートを実施した結果、クラスの取り組みとして、次の三つの意見が寄せられました。 1 クラスで演劇に取り組む。2 クラスで飲食店に取り組む。3 クラスで巨大展示物に取り組む。 それではまず、これから1分程度時間をとりますので、皆さんがクラスとして、どれに取り組むかを考え、理由を明確にした上で、意見をまとめてください。 (どれに取り組むかが決まったら) それでは、このクラスの取り組みは〇〇〇に決定しました。では、この取り組みを成功させるために大切なことは何でしょうか。皆さんで討論して、理由を明確にした上で、いくつか挙げてください。		5～6人	3人	試験官/自由	25分
作文の課題		文字数			時間
学校で決められた職場見学に班別行動で参加することになりました。あなたは班長として皆のワークシートを預かっていますが、うっかり寝坊をして集合時間に間に合いそうもありません。次の①②の条件を満たす文章を500字以上600字以内で具体的に書きなさい。 ①あなたが遅刻することでどのようなことが起きますか。想定される状況を考え、三つ挙げなさい。②その上で、あなたがどのような行動をとるべきか考え、理由が分かるように書きなさい。		500～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10～15分			
将来の進路や希望	自己PR	校則について			
高校に入ってやりたいこと	中学校生活の思い出	中学の校則について			
通学時間・利用交通機関	趣味や特技について				
クラブ活動について	友人関係				

東村山西

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(男子) 皆さんは東村山西高等学校の生徒会の役員です。はじめに、「自転車の乗り方にルールがあるのはなぜか。」を話し合い、次にそのルールが守られない原因が何かをまとめてください。最後にルールを守るためにどのような取り組みをすればよいかをいくつか挙げて、その中から、一つ、二つ選び、理由とともに提案してください。 (女子) 皆さんは東村山西高等学校の生徒会の役員です。はじめに、「多くの学校で制服が指定されているのはなぜか。」を話し合い、次に制服をきちんと着ない人がいる原因が何かをまとめてください。最後に制服をきちんと着るためにどのような取り組みをすればよいかをいくつか挙げて、その中から一つ、二つ選び、理由とともに提案してください。		6人	3人	自由	20～30分
作文の課題		文字数			時間
あなたは、将来の目標を実現するために、本校入学後に、どのようなことに挑戦したいと考えていますか。中学校での経験も踏まえて具体的に述べなさい。		540～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10～15分			
クラブ活動について	本校についての感想	校則について			
将来の進路や希望	自己PR	身だしなみについて			
高校に入ってやりたいこと	通学時間・利用交通機関	説明会で印象に残ったこと			
中学校生活の思い出	時事問題・一般常識	中学校生活の後悔			

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)		-	-	-	-
作文の課題		文字数			時間
「挨拶」にはどのような意味があると思いますか。あなた自身の体験を踏まえて、600字程度で書きなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
将来の進路や希望	高校に入ってやりたいこと	10分			
自己PR	中学校生活の思い出	エンカレッジスクールとは			
志望の動機	本校についての感想	校則について			
クラブ活動について	友人関係	説明会について			
得意・不得意科目について		長所と短所について			

<旧10学区>

国立

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
インターネットや人工知能(AI)の更なる発展、普及に伴い、①これからの社会はどのように変化し、どのようなことが起こると考えますか。また、②そのような状況を生きていくための人間の価値とはどのようなものだと考えますか。お互いに意見を述べ、討論してください。		7人	2人	自由 /試験官	30分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1) 林吉郎「異文化インターフェイス経営」を参考にした二つの組織図(三角形とピラミッド形)の説明文を読み、組織の構成員の職務と責任及びコミュニケーションについて考察し、問1、問2に答える。 問1 組織1(三角形)のメリットとデメリットを述べなさい。 問2 組織2(ピラミッド形)の集団の構成員が、組織1の集団へと異動した場合、他の構成員との間でどのような摩擦が起こり得るか指摘しなさい。また、その摩擦を解消するには、どのような方法が考えられるか、あなたの意見を述べなさい。 (小問2) 園池公毅「植物の形には意味がある」による文章を読み、問1、問2に答える。 問1 下線部①について、「効率的な光合成ができるとは思えない」と考えられる理由を簡潔に説明しなさい。 問2 下線部②について、細胞の中の葉緑体の位置についてみられる特徴を示し、それが「二酸化炭素が本当にこの通路を通っている証拠」になり得ることを説明しなさい。		各 A4 1枚 罫線入り 19行			60分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	10分			
将来の進路や希望	中学校生活の思い出	今日の自分は何点か			
自己PR	本校についての感想	中学校の誇れるところ			
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について	長所と短所について			
クラブ活動について	趣味や特技について	生活で気を付けていることは			

調布北

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
皆さんは、同じクラスにいて、海外へ修学旅行に行くことになりました。現地の高校で交流活動が予定されています。具体的に何をしたらよいと思いますか。		5人	3人	自由	16分
作文の課題		文字数			時間
「地球は先祖から受け継いでいるのではない、子供たちから借りたものだ。」という言葉があります。あなたが体験したことを例に挙げ、この言葉についてあなたの考えを述べなさい。		500~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10分			
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	ルールについて			
クラブ活動について	他の志望校について				
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想				
趣味や特技について	時事問題・一般常識				

狛江

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
携帯電話・スマートフォンの使用について		6人	2人	自由	10~20分
作文の課題		文字数			時間
温泉マークを変えようとする動きやアイロンがけの際の表示記号を変更するなど、今まで使っていた表示記号を見直す動きがみられます。これは、様々な国籍の人たちが困らないようにしたいということが理由の一つです。以上の例を参考に、あなたは、国際交流に際してどのようなことを大切にしなければならないと考えますか。あなたの考えを、具体的な例を挙げて述べなさい。		501~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	10分			
将来の進路や希望	本校についての感想	スマートフォンについて			
クラブ活動について	得意・不得意科目について	留学について			
高校に入ってやりたいこと	日常生活の過ごし方など	ホームステイについて			
中学校生活の思い出	家庭生活・塾などについて				

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
皆さんは、調布南高等学校第1学年の同じクラスの生徒です。ホームルームで、クラスの図書委員から、次のような問題が提起されました。「このグラフを見てください。高校2年生の半数以上が、1か月に本をほとんど読まないと答えています。委員会では、なぜ高校生になると本を読まない人が増えるのか、どうすれば高校生がもっと本を読むようになるのか、原因と対策について各クラスで考えてもらうことになりました。」この問題提起を受けて、皆さんで話し合ってください。		5~6人	2人	自由 /試験官	15~20分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1)機械に頼る心「機心」についての、「荘子」の説話を元にした新聞の社説を読み、筆者の主張をまとめる。 (小問2)筆者の主張を踏まえて、自分の意見をまとめる。		(小問1)100~150字 (小問2)400字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	5~10分			
中学校生活の思い出	得意・不得意科目について	中学と高校の違い			
将来の進路や希望	本校についての感想	本校来校回数			
高校に入ってやりたいこと	家庭生活・塾などについて				
クラブ活動について	日常生活の過ごし方など				

神代

1/26・作文、集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
東京オリンピック・パラリンピックに向けて、日本の良さをPRするとしたら、あなたは何をPRしたいですか。各自でPRしたいものを挙げてください。次に、このメンバーの中から一つ選び、PRする方法を話し合ってください。		7人	3人	自由	10~30分
作文の課題		文字数			時間
あなたが中学校生活の中で体験した、予想外の出来事について具体的に書きなさい。さらに、そこから学んだことについて書きなさい。		500~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	10~20分			
将来の進路や希望	時事問題・一般常識	家族と何を話しますか			
クラブ活動について	中学校生活の思い出	あなたが最も恵まれていると思うことは何ですか			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想				
得意・不得意科目について	友人関係				

府中

1/26・作文、集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
日本国内における年齢別人口を表したグラフからどのようなことが読み取れますか。読み取ったことを踏まえ、自分たちの世代はこれにどう対応していきますか。		6~7人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
「成功と失敗の一番の違いは、途中であきらめるかどうか。」これは、アメリカ合衆国の実業家スティーブ・ジョブズの言葉です。この言葉について、あなたはどのように考えますか。自分の体験を踏まえて、720字以上800字以内で述べなさい。		720~800字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	15~20分			
中学校生活の思い出	通学時間・利用交通機関	校則を守れるか			
将来の進路や希望	本校についての感想	ルールについて			
得意・不得意科目について	自己PR	委員会と部活動の違いとは			
クラブ活動について	趣味や特技について	昨夜はよく眠れたか			

府中西

1/26・作文、集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたは中学3年生です。来週には中学最後の学校行事があります。あなたは、クラスの責任者なので、活動の中心となって頑張っています。今週はそのための準備に忙しくしていましたが、今朝大雪となりました。あなたの家の近所には大量の雪が積もっています。近所にはお年寄りが多く、雪かきの人手が不足していて、大変困っています。一方で、学校からは登校できるなら、学校行事の準備をしてもよいと連絡がきています。このような状況において、あなたはどのように行動しますか。		5~6人	3人	自由	15~20分
作文の課題		文字数			時間
現代の科学技術の進歩は目を見張るものがあります。近代以降の技術革新の結果、大きな力を必要とする作業の多くが機械化されました。また、近年ではAIの研究が進み、機械には不可能とされた「考えること」まで機械が人間をしのぐようになってきました。そのような現実を踏まえて、あなたは高校3年間でどのような力を身に付けたいと考えますか。その力が必要な理由も含めて、あなたの考えを書きなさい。		541字~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	10~15分			
得意・不得意科目について	通学時間・利用交通機関	長所と短所について			
将来の進路や希望	中学校生活の思い出				
クラブ活動について	本校についての感想				
高校に入ってやりたいこと	家庭生活・塾などについて				

府中東

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
集団生活において大切なことを三つ挙げなさい		5~6人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
「伝える」という題で、自分の体験に触れながら述べなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	10分			
クラブ活動について	通学時間・利用交通機関				
得意・不得意科目について	本校についての感想				
日常生活の過ごし方など	趣味や特技について				
将来の進路や希望	中学校生活の思い出				

永山

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
授業中のおしゃべりや携帯電話・スマートフォンの使用、遅刻等学校生活のルールやマナーを守れない生徒が増えつつあります。このような状況を改善するにはどうしたらよいと思いますか。		6人	3人	自由 /試験官	20~30分
作文の課題		文字数			時間
中学校の3年間ではいろいろな活動や体験ができます（部活動、ボランティア活動、職場体験等）。あなたは中学校の三年間で何をやり、そこで身に付けたことは何ですか。また、永山高等学校での学校生活で、それらをどう生かしたいと思いますか。		360~500字			30分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	10分			
得意・不得意科目について	通学時間・利用交通機関	ボランティアについて			
将来の進路や希望	自己PR	勉強と部活と勉強を両立させるには			
中学校生活の思い出	時事問題・一般常識				
クラブ活動について	本校についての感想				