

<旧1学区>

日比谷

1/26のみ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
日比谷高校のスローガンを考えてください。		6人	2人	試験官	25~30分
小論文の課題		文字数			時間
(図1、図2、図3、「福祉レジーム論」を提示)福祉レジーム論に関する文章を読み、3類型の代表である自由主義的福祉国家のアメリカ合衆国、社会民主主義的福祉国家のスウェーデン、保守主義的福祉国家のフランスにおける「所得格差」及び「政府の格差是正」に関する国民意識調査の結果を基にして、「これからの日本の社会保障の負担と給付のバランスをどうすべきか」自分の考えを述べる。		540~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	10分			
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	グローバルリーダーとして必要なものは			
クラブ活動について	自己PR				
中学校生活の思い出	本校についての感想				
時事問題・一般常識	得意・不得意科目について				

小山台

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
ノーベル賞の新たな分野を考える。分野を一つに決めた後、その選考基準についてまとめる。		6人	2人	自由	40分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1)訪日外国人の人数推移に関するデータを読み取り、文章にまとめる。 (小問2)データから読み取ったことを基に、問題点と改善策を示す。		(小問1) 80~100字 (小問2) 450~500字			50分
面接の質問事項		時間			
クラブ活動について	自己PR	10~15分			
志望の動機	本校についての感想	推薦入試を選んだ理由			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	文武両道について			
高校に入ってやりたいこと	通学時間・利用交通機関	オリンピックでやりたいこと			
中学校生活の思い出	趣味や特技について	長所と短所について			

三田

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
自分たちが通う高校の周辺地域について外国人向けの地域マップを作るとしたら、どのような情報やアイデアを掲載するか。		6人	2人	自由	20~30分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1)都道府県別の昼間人口・夜間人口・昼夜間人口比率を示したデータに基づいて東京都及びその周辺の県に見られる特徴を指摘し、その特徴が現れる理由を記述する。 (小問2)岩倉使節団が明治期の日本の近代化に寄与したことを踏まえ、現代に生きるあなたが20歳になって外国に派遣されることを想定して、どこに行って何を学び将来の日本に役立てたいかを記述する。		(小問1) 100~150字 (小問2) 400~450字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10~15分			
高校に入ってやりたいこと	時事問題・一般常識	長所と短所について			
中学校生活の思い出	趣味や特技について	校則について			
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	文武両道について			
クラブ活動について	本校についての感想				

雪谷

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
雪谷高等学校の生徒会として、自転車通学のマナーを向上させていくことになりました。どのような点に気を付ければよいでしょうか。あなたの意見とその理由を述べてください。その後、それぞれの意見を基にグループで話し合っ、実際に生徒会として活動できることを一つか二つ提案してください。また、その活動を選んだ理由を説明してください。		6人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
あなたの将来の夢は何ですか。その夢を実現するために雪谷高校で取り組みたいことを具体的に書きなさい。書くときには、最初に将来の夢について、次に高校生活で取り組みたいことを書きなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
将来の進路や希望	中学校生活の思い出	10~15分			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	あなたにとって勉強とは			
得意・不得意科目について	時事問題・一般常識	長所と短所について			
クラブ活動について	本校についての感想				
高校に入ってやりたいこと	趣味や特技について				

田園調布

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
勉強と部活動を両立させるために必要なこと		6人	3人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
学力向上を図るためには「自学自習」が大切であると言われています。それではなぜ「自学自習」が大切なのでしょう。具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。		540～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	15分			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	受験を意識したのはいつか			
中学校生活の思い出	家庭生活・塾などについて	高校で難しそうだと思う科目は			
得意・不得意科目について	クラブ活動について	長所と短所について			
将来の進路や希望	自己PR	学校説明会には来たか			

大崎

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
なぜ「時間を守ること」が大切なのか。		6人	2人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
あなたは、将来の目標に向けて本校入学後、新たにどのようなことに挑戦したいと思いますか。将来の目標を明らかにした上で、具体的に書きなさい。		540～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10分			
将来の進路や希望	自己PR	リーダー性を発揮したことがあるか			
高校に入ってやりたいこと	通学時間・利用交通機関	決まりを守ることにについて			
クラブ活動について	欠席・遅刻について	制服について			
中学校生活の思い出	本校についての感想	最後に言いたいこと			

八潮

1/26, 27

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(1日目)八潮高等学校をよりよくしていくために、部活動に対してどのように取り組んでいくのがよいと思いますか。 (2日目)八潮高等学校をよりよくしていくために、文化祭に対してどのように取り組んでいくのがよいと思いますか。		6人	2人	試験官	20分
作文の課題		文字数			時間
(1日目)八潮高等学校が目指す学校像は、「品格と学びの八潮」です。それを踏まえ、よりよい人間関係を築く上で、同級生とどのように接したらよいと思うか、具体的な例を挙げて書きなさい。 (2日目)八潮高等学校が目指す学校像は、「品格と学びの八潮」です。それを踏まえ、よりよい人間関係を築く上で、後輩とどのように接したらよいと思うか、具体的な例を挙げて書きなさい。		各300～400字			各30分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	10～15分			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	本校の校則をきちんと守れるか			
得意・不得意科目について	中学校生活の思い出	いじめやルールを守らない人にはどう対処するか			
将来の進路や希望	家庭生活・塾などについて	クラスではどのような役割をしたいか			
クラブ活動について	自己PR	遅刻をしたことがあるか			

大森

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
修学旅行の班別行動の見学先について、自分の班の人達に調査したところ、希望する場所がばらばらで決めることができません。あなたが班長だったら、どのような方法で皆を納得させて、見学先をまとめ、決定しますか。グループで話し合ってください。		5～6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
本校は開校70周年を越えましたが、改修工事をしたばかりで、校舎は新しくきれいです。そこで、今後もきれいな学校環境を実現するためにはあなたは何が大切だと考えますか。これまでの体験を踏まえたり、これからの学校生活をイメージしたりしながら、具体的に例を挙げて、570字以上600字以内で述べてください。		570～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	クラブ活動について	10～15分			
将来の進路や希望	高校に入ってやりたいこと				
中学校生活の思い出	通学時間・利用交通機関				
得意・不得意科目について	欠席・遅刻について				
本校についての感想	時事問題・一般常識				

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)		-	-	-	-
小論文の課題		文字数			時間
「本校の期待する生徒の姿」の内容に関連した問いについて、具体的な例や自身の経験等を示しながら記述する。		500字			50分
面接の質問事項		時間			
高校に入ってやりたいこと	クラブ活動について	10～20分			
得意・不得意科目について	趣味や特技について	相談相手は誰か			
自己PR	中学校生活の思い出	受けた体験授業について			
志望の動機	本校についての感想				
将来の進路や希望	友人関係				

<旧2学区>

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
社会の変化はますます加速し、今までの社会では予測できなかったような事柄が多く起こってきています。特に情報化やグローバル化、人工知能の発展等により、今ある職業の多くが機械に代わろうかという時代です。皆さんはこの変化する社会に対応するため、戸山高等学校で何を学びたいですか。具体的に、「どのような内容」を、「どのような方法」で学びたいか話し合ってください。		5～6人	3人	自由	20～30分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1) 4種類の資料を根拠に二つの観点から、男性の育児休業取得率が低い要因についてまとめる。(小問2) 6地点の接続箇所についての電流値の測定結果から、電気回路を推測し文章にまとめる。		(小問1) 200～240字 (小問2) 200字			50分
面接の質問事項		時間			
得意・不得意科目について	クラブ活動について	10分			
通学時間・利用交通機関	志望の動機	長所と短所について			
高校に入ってやりたいこと	自己PR	本校来校回数			
中学校生活の思い出	本校についての感想	最後に言いたいこと			
将来の進路や希望	日常生活の過ごし方など				

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(男子) 昨年、高齢者の運転による交通事故がしばしば報道されました。高齢者による事故を減らすための対策の一つとして、高齢者の運転免許証の自主的返納が挙げられています。高齢者による事故を減らすためにはどのような取り組みが必要だと考えますか。皆さんで話し合ってください。 (女子) 昨年行われた参議院議員選挙で、18歳と19歳の若者が初めて選挙に参加しました。その投票率は45.5%であり、全体の54.7%より低いという結果でした。若者の投票率を上げるためにはどのような取り組みが必要だと考えますか。皆さんで話し合ってください。		6～7人	3人	自由	15分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1) 自動車生産に関するデータを読み取り、文章にまとめる。 (小問2) 「使い捨てカイロ」の仕組みを調べるための実験結果からグラフを作成し、その性質を挙げ、さらにその根拠について述べる。		(小問1) 200字 (小問2) 11行 性質3行・根拠8行			50分
面接の質問事項		時間			
将来の進路や希望	クラブ活動について	10分			
志望の動機	時事問題・一般常識	推薦入試を選んだ理由			
得意・不得意科目について	高校に入ってやりたいこと	推薦入試対策でしたこと			
中学校生活の思い出	通学時間・利用交通機関	生徒会について			
本校についての感想	自己PR	長所と短所について			

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
「ホテルの受付ロボット」や「無人タクシー」などが話題になっています。今後、言語を理解し、瞬時に反応できる人工知能は広く利用されると予想されます。 (問1) 人工知能を利用することの長所と短所は何だと考えますか。それぞれ二つずつ挙げてください。(問2) 全員の考えを踏まえ、人工知能を利用する上で大切なことについてグループで話し合い、優先順位をつけて三つにまとめてください。		5～6人	2人	自由	10～15分
作文の課題		文字数			時間
次の言葉について、具体的な体験あるいは例を挙げて、考えを書く。 「知識はたやすく得られる。だが知恵を得るには時がかかる。」		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10分			
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	文武両道について			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	緊張しているか			
クラブ活動について	得意・不得意科目について	本校来校回数			
自己PR	趣味や特技について	水泳はできるか			

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
<p>(男子) 皆さんは目黒高等学校の同じクラスの一員です。他の県の高校と姉妹校として交流することとなりました。今回、相手校の生徒50名が目黒高等学校を訪問して1日、交流します。有意義な交流となるように、このグループで、クラス全体が取り組めるような企画を作り上げてください。</p> <p>(女子) 皆さんは目黒高等学校の同じクラスの一員です。ある国の高校と国際交流をすることとなりました。今回、相手校の生徒50名が、目黒高等学校を訪問して1日、交流します。有意義な交流となるように、このグループで、クラス全体が取り組めるような企画を作り上げてください。</p>		6人	3人	自由	15～30分
作文の課題		文字数			時間
<p>「人の絵を解そうとする人は多いが、小鳥の歌を解そうとする者は少ない。」ということばについて、このことばがどのような内容を表現しているかをあなたなりに考えて説明した上で、このことばから考えたことを500字以上600字以内で述べなさい。なお、段落を変えるときの改行によって生じる余白も字数に含まれます。</p>		500～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	5～15分			
中学校生活の思い出	本校についての感想	校則は厳しいですが大丈夫ですか			
将来の進路や希望	時事問題・一般常識	校則が厳しいことをどう考えますか			
クラブ活動について	趣味や特技について	ボランティアについて			
高校に入ってやりたいこと	日常生活の過ごし方など	文武両道について			

広尾

1/26・作文、集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
<p>(午前) 皆さんは広尾高等学校の1年生で、学年代表の体育祭実行委員です。体育祭の種目の中から、次のAとBのどちらか一つの種目を取りやめなければならなくなりました。あなたはどちらの種目をなくしますか。理由も含めて自分の意見を述べたあと、グループで話し合っ取りやめる種目を決めてください。A騎馬戦 B応援合戦</p> <p>(午後) 皆さんは広尾高校の1年生で、クラスの文化祭実行委員です。文化祭のクラス企画が、次のAとBの二つの案に分かれました。あなたは、どちらに賛成しますか。理由も含めて自分の意見を述べたあと、グループで話し合っ、クラス企画を決めてください。A合唱 B演劇</p>		5～6人	2人	自由	10分
作文の課題		文字数			時間
<p>「春」・「夏」・「秋」・「冬」から一つあなたの好きな季節を選び、あなたの体験にも触れながら、理由を含めて述べなさい。</p>		540～600字			50分
面接の質問事項		時間			
将来の進路や希望	高校に入ってやりたいこと	10～15			
通学時間・利用交通機関	得意・不得意科目について	長所と短所について			
志望の動機	自己PR	リーダーの経験はあるか			
クラブ活動について	本校についての感想	本校を知ったきっかけ			
中学校生活の思い出	趣味や特技について	勉強とはなにか			

松原

1/26・作文、集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
<p>(男子) 近年、社会ではコミュニケーション能力が低下していると言われています。コミュニケーション能力を向上させるために、あなたが日常的に心がけていることは何ですか。また、学校生活の中で生徒間のコミュニケーションを図るためには、具体的にどのような取り組みが有効かを話し合ってください。</p> <p>(女子) 今、皆さんは、クラスで文化祭の出し物を検討しています。出し物を決めるために、まず各班で話し合い、クラス全体に提案することになりました。文化祭のクラス目標は、「団結」です。皆さんの班はどのような提案をしますか。なぜその出し物にしたのかという理由を明確にして、お互いの意見を交換してください。</p>		5～6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
<p>(男子) 将来の希望を実現させるためには、「自学自習」の姿勢を身に付けることが大切だと思います。なぜ、「自学自習」の姿勢が大切なのでしょう。また、その大切さについて、あなたの体験を元に具体的な例を挙げて、600字以内で書きなさい。</p> <p>(女子) 現代は国際化社会と言われていますが、あなたが考える「国際化」とはどのようなことでしょうか。また、「国際化」が進む社会で活躍するためには、高校時代にどのような力を身に付けたらよいのでしょうか。具体的に600字以内で書きなさい。</p>		各600字			各50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	5～15分			
クラブ活動について	高校に入ってやりたいこと	長所と短所について			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	ルールや決まりについてどう思うか			
時事問題・一般常識	趣味や特技について	馴染めない人がいたらどうするか			
中学校生活の思い出	通学時間・利用交通機関	最後に言いたいこと			

桜町

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
東京オリンピック・パラリンピックで外国から参加する選手団やサポーターの皆さん取材して、文化祭で発表することになりました。あなたは、どのような企画を取り上げたい考えますか。このグループで提案できるように討論してください。		5～6人	2～3人	自由	15分
小論文の課題		文字数			時間
「機械が奪う職業ランキング」とそれに関連する文章を読み、説明し、意見を述べる。		500～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	10分			
本校についての感想	中学校生活の思い出	ボランティアについて			
将来の進路や希望	自己PR	SNSの使い方について			
クラブ活動について	時事問題・一般常識	長所と短所について			
趣味や特技について	通学時間・利用交通機関	最近気になること			

千歳丘

1/26・個人面接, 集団討論 1/27・作文

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたにとって「誇りに思える高校」とはどのような学校ですか。そのような学校にするために、あなたはどのようなことが必要だと思いますか。皆さんで話し合って、一つに決めてください。その際、具体的な話をするように注意してください。		5～6人	3人	自由	10～20分
作文の課題		文字数			時間
人間は、なぜ何かを学ぶ必要があると思いますか。学ぶ理由と、あなたが千歳丘高等学校において、何についてどのように取り組むかを、具体的に書きなさい。		500～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	10～15分			
高校に入ってやりたいこと	通学時間・利用交通機関	生年月日			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	昨夜はよく眠れたか			
クラブ活動について	友人関係				
趣味や特技について	本校についての感想				

深沢

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
深沢高等学校に入学したら、あなたはどのような将来を考え、どのように学校生活を過ごしていきますか。		5人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
「読書により、子供は広い世界を知り、自分自身の考えを確かめたり高めたりする体験をもちます。そして、この体験を通し、考える習慣、豊かな感性や情操、思いやりの心などを身に付けることができます。」という意見がある。上記の文章を読んで答える。あなたは人間の成長に関して、なぜ読書が大切だと考えますか。自分の経験を踏まえて述べなさい。また、これからの読書活動をどのように自分の高校生活に組み込んでいくか書きなさい。		540～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機		15分			
将来の進路や希望		習熟度別授業の内容について			
クラブ活動について					
高校に入ってやりたいこと					
得意・不得意科目について					

<旧3学区>

西

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
環境省が平成24年に実施した「環境問題に関する世論調査」（日本の20歳以上の男女が対象）における、「大量生産、大量消費、大量廃棄型の社会から脱却し、循環型社会を形成する施策を進めていくことについて、あなたはどのように思いますか。あなたの考え方に近いものをこの中から一つだけお答えください。」という質問への回答の、回答者全体の回答割合（％）と、回答者の年代別の回答割合（％）を示したグラフから読み取れることに基づいて、自由に討論してください。		6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを600字以内で述べなさい。「世界は『のっぺらぼう』である。」（西江雅之）		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	本校についての感想	10～15分			
高校に入ってやりたいこと	クラブ活動について	自分の性格について			
中学校生活の思い出	通学時間・利用交通機関	リーダーとはなにか			
将来の進路や希望	時事問題・一般常識				
得意・不得意科目について	自己PR				

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
NHK第9回「日本人の意識」調査(2013)「今の世の中で、子供たちがどんな人間に育つことがいちばん望ましいと思いますか。一つだけ選んでください。」の資料を見て、あなたたちは、今の世の中で、子供たちがどんな人間に育つことが望ましいと思いますか。示された【資料】の回答の中から、第1位と第2位をグループで決定してください。		6人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
「日本の歴史や文化をよく理解し、世界の人々にむかって、『日本はこういう国です。』と胸を張って言える人こそが、日本と世界をつなぐかけ橋になれると思うのです。」(明石康「平和へのかけ橋」による)この一文を読み、あなたの考えるところについて、今までの経験を踏まえながら、述べなさい。		501~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	友人関係	15分			
将来の進路や希望	時事問題・一般常識	推薦入試を選んだ理由			
高校に入ってやりたいこと	クラブ活動について	家で手伝いをしているか			
中学校生活の思い出	自己PR	自分を漢字一文字で表すととにかく			
通学時間・利用交通機関	得意・不得意科目について				

富士

1/26のみ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
勉強することは、日常生活に役に立つことでなければならないか。		6~7人	3人	試験官	35分
作文の課題		文字数			時間
論理的思考力や進路実現に向けた意識の明確化のためには、「研究発表やグループディスカッションなどの表現活動」をすることが大切であると言われています。それではなぜ、「研究発表やグループディスカッションなどの表現活動」が大切なのでしょう。『「研究発表やグループディスカッションなどの表現活動」の大切さ』について、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを550字以上600字以内で書きなさい。		550~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10~20分			
中学校生活の思い出	通学時間・利用交通機関	最後に言いたいこと			
将来の進路や希望	本校についての感想				
クラブ活動について	趣味や特技について				
高校に入ってやりたいこと	自己PR				

豊多摩

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
豊多摩高等学校では毎年6月にクラス対抗の合唱コンクールが開かれます。入学間もない1年生のクラスでも本番に向け、5月中旬から歌の練習が始まりました。ところがクラスに一人だけ朝練習に全く参加しない生徒がいます。もっと積極的に練習に参加してほしいと言うと、「自分はもともと歌が苦手だったが、中学の音楽のテストの時、クラスみんなの前で歌って笑われた経験がある。それ以来、人前では歌いたくないと思っている。それにクラスが優勝を目指すには、下手な自分が声を出さない方がよいと思う。だから自分に歌うことを強制しないでほしい。」と言い、練習に参加してくれません。この問題をどのように解決したらよいと思いますか。具体的な解決方法を考え、一人一人意見を聞かせてください。また、全員が意見を出し合った上で、グループとしての解決策を一つにまとめてください。		5~7人	3人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
次の言葉をもとにして、主題を考え、600字以内でまとめた文章を書きなさい。「窓」		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	5~15分			
将来の進路や希望	本校についての感想	中学の修学旅行について			
クラブ活動について	通学時間・利用交通機関	最後に言いたいこと			
高校に入ってやりたいこと	自己PR	文武両道について			
中学校生活の思い出	趣味や特技について	本校来校回数			

井草

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
井草高等学校では、地元の商店街と協力して地域の活性化に取り組んでいます。商店街から、「生徒に、夏祭りの企画の一つを考えて実施してほしい。」と依頼がありました。企画の内容を話し合ってください。		6人	3人	自由	30分
小論文の課題		文字数			時間
「勉強ができる」と「賢い」との違いを明確にした上で、あなたにとって学ぶとはどういうことか、具体例を挙げて500字以上600字以内で述べなさい。		500~600字			60分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	長所と短所について			
自己PR	本校についての感想				
高校に入ってやりたいこと	他の志望校について				
クラブ活動について					

石神井

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
皆さんは、本校第1学年の同じクラスの生徒です。最初のホームルーム（学活）で委員会・係を決めなければなりません。まだ、あまりなじんでいない雰囲気の中で、活発に委員会・係を決めていくためにどのようにすればよいか考えてください。		6~7人	2人	自由	20~30分
作文の課題		文字数			時間
「努力する人は希望を語り、怠ける人は不満を語る。」という名言があります。あなたはこの名言をどう生かしていきますか。あなたの考え・意見を500字以上、600字以内で書きなさい。		500~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10分			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	ボランティアについて			
将来の進路や希望	自己PR	校則について			
クラブ活動について	家庭生活・塾などについて	学業と部活動をどのように両立させるか			
得意・不得意科目について	時事問題・一般常識	あなたにとって粹な学校生活とは			

杉並

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
ロボットをはじめとする人工知能などの科学技術がめざましい進化を遂げています。今後20年で、現在、存在する仕事の半数近くがなくなると言われています。そのような状況の中で「変わらないもの」とは何か。理由とともに考えてください。また、その「変わらないもの」のために、私たちは何をすべきか。話し合ってください。		6人	3人	自由	15~30分
作文の課題		文字数			時間
あるオリンピック金メダリストが、「夢を実現するためには、多くの引き出しをもつことが大切である。」と言っています。あなた自身にとっての「引き出し」とは何だと考えますか。具体例を一つ挙げ、今までの自分の体験（自分が見聞したことでもよい。）を踏まえて、今後の高校生活、その先の人生でどのように生かすか、書きなさい。		540~600字			50分
面接の質問事項		時間			
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	10分			
志望の動機	本校についての感想	校則が変わったこと			
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について	本校を知ったきっかけ			
中学校生活の思い出	時事問題・一般常識				
クラブ活動について	自己PR				

武蔵丘

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなた方は、同じ高校の生徒会役員です。4月に、地域の町会が主催するお祭りがあります。年々、小学校低学年くらいの子供の参加者が増えているそうで、町会の方々を手伝うために、あなた方も企画に加わることになりました。飲食物を取り扱う企画は町会の方が担当しますので、それ以外の企画を考えてください。なお、準備に必要な費用は町会から支給されます。		6~7人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
グラフの内容に触れながら、あなたが考える「勉強の目的」について述べなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10分			
将来の進路や希望	自己PR	本校文化祭に来たか			
中学校生活の思い出	通学時間・利用交通機関	昨夜はよく眠れたか			
クラブ活動について	本校についての感想	委員会活動について			
高校に入ってやりたいこと	趣味や特技について				

鷺宮

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
皆さんは現在住んでいる家を離れ、他に移り住もうとしています。別紙の情報を参考にしながら、どの都道府県に住みたいのかを積極的に話し合ってください。		6人	2人	自由	20~30分
作文の課題		文字数			時間
南米諸国連合会長のムヒカ大統領の就任演説の一部を読んで、問に答える。ムヒカ大統領は、「人生に何を詰め込むべきであるか」と言っているのかを書き、その上で、あなたは人生に何を詰め込みたいのかを述べなさい。		540~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10~15分			
将来の進路や希望	クラブ活動について	家の手伝いについて			
通学時間・利用交通機関	本校についての感想	本校の学校説明会について			
高校に入ってやりたいこと	時事問題・一般常識				
中学校生活の思い出	自己PR				

光丘

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
食品廃棄物量などの資料を参考に、食品ロスを減らすためにはどのような工夫が考えられるか等、気付いたことや考えなどを話し合う。		6人	3人	試験官	35～45分
作文の課題		文字数			時間
「地道な努力を続ける忍耐力をもち、その自信に裏打ちされた自己肯定感をもつ生徒」とはどのような生徒だと考えるか。また、このような生徒像に近づくためにあなたはどのような高校生活に取り組もうと考えているか。中学校時代の経験などを踏まえて具体的に書きなさい。		500～700字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	将来の進路や希望	10～15分			
クラブ活動について	中学校生活の思い出	本校の教育目標について			
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について				
通学時間・利用交通機関	趣味や特技について				
本校についての感想	自己PR				

練馬

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
ここは練馬高等学校1年生のクラスです。1学期のこのクラスの様子は、明るく活発で、何でも意見を言い合えますが、全体的にうるさくなってしまいうるさみがあります。このクラスで、2学期のクラス目標を立てることになりました。一人二つ以上の案を出したあと、その案をもとに話し合い、クラス目標を立ててください。クラス目標は、一つでなくても構いません。		6人	3人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
あなたは、授業以外の学習について、中学校ではどのような勉強をしてきましたか。また、将来の夢は何ですか。そして、その実現に向けて練馬高等学校では、どのように学習に取り組もうと考えますか。401字以上600字以内で具体的に書きなさい。		401～600字			40分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	10～15分			
将来の進路や希望	本校についての感想	マナーについて			
クラブ活動について	中学校生活の思い出	校則について			
通学時間・利用交通機関	自己PR	本校の学校説明会について			
得意・不得意科目について	欠席・遅刻について	本校の生活指導について			

田柄

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
18歳から選挙で投票できるようになりました。そのときに大切なことは何でしょうか。それをあなたは高校生活で、どうやって身に付けますか。		6人	2人	自由	20～30分
作文の課題		文字数			時間
高校生活を充実させるためには、どんなことが大切ですか。具体的な例を挙げて書きなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	10～15分			
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	校則は守れるか			
得意・不得意科目について	本校についての感想				
高校に入ってやりたいこと	クラブ活動について				
中学校生活の思い出	日常生活の過ごし方など				

<旧4学区>

竹早

男子・1/27のみ 女子・1/26のみ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(1日目女子)東京は「おもてなし」の心にあふれる都市だと思いますか。 (2日目男子)私たちは「もったいない」の心を大切にしていると思いますか。		5～6人	2人	自由	15～30分
作文の課題		文字数			時間
(1日目女子)「自分の立っている所を深く掘れ。そこからきっと泉がわき出る。」という言葉があります。自分の体験を例に挙げ、この言葉についてあなたの考えを述べなさい。 (2日目男子)「下を向いていたら、虹を見つけることは出来ない。」という言葉があります。自分の体験を例に挙げ、この言葉についてあなたの考えを述べなさい。		540～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	受験に行く前に親や先生に言われたこと			
クラブ活動について	自己PR	緊張しているか			
趣味や特技について	通学時間・利用交通機関	文武両道について			
高校に入ってやりたいこと	欠席・遅刻について	マナーについて			

北園

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
生徒会役員として近隣の老人会から依頼されたイベントの企画について検討する。		5~6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
課題文を踏まえて、「自由」について具体例を挙げ自分の考えを示す。		500~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	本校についての感想	10~15分			
高校に入ってやりたいこと	自己PR	探究とはなんですか			
クラブ活動について	得意・不得意科目について	良識あるリーダーとは			
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	昨夜はよく眠れたか			
中学校生活の思い出	欠席・遅刻について				

文京

1/26・個人面接, 集団討論 1/27・作文

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(午前男子)日本の選挙における若者の投票率を上げるためには、どのような取り組みが必要か。 (午後女子)訪日外国人旅行者に日本の良さを感じてもらうためには、どのような取り組みが必要か。		6人	2人	自由	20~30分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1)福井謙一「学問の創造」(抜粋)を読み、「学問における創造のあり方」について筆者がどのようなことを感じたのか説明する。 (小問2)水は個体(氷)になった方が体積が大きくなる理由を本文に関連付けながら説明する。 (小問3)「広く学ぶことの意義」をどのように考えるか、根拠を明らかにして述べる。		(小問1) 150字 (小問2) 100字 (小問3) 350字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	時事問題・一般常識	15分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	長所と短所について			
中学校生活の思い出	本校についての感想				
クラブ活動について	自己PR				
高校に入ってやりたいこと	通学時間・利用交通機関				

豊島

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
携帯電話・スマートフォンの学校への持ち込み及び使用方法と、その規則を定めることについて		6人	3人	自由	18~30分
作文の課題		文字数			時間
「至誠」とは、極めて誠実なことです。あなたが考える「至誠」とは、どのようなことですか。また、それを将来にどう生かすか、具体的に書きなさい。		500~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10~15分			
将来の進路や希望	クラブ活動について	長所と短所について			
得意・不得意科目について	時事問題・一般常識	文武両道について			
自己PR	本校についての感想	校則についてどう思うか			
高校に入ってやりたいこと	趣味や特技について	ボランティアについて			

向丘

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
「社会生活における無駄」であると思われるものやことを考え、その無駄をなくすための具体的な解決方法について		5~6人	3人	自由	20分
作文の課題		文字数			時間
「未来に残すもの」というテーマで、あなたが考えることを600字以内で述べなさい。その中で、これまでの経験と向丘高等学校での生活にも触れなさい。 なお、書き出しや改行の際の空欄、、や。「なども、それぞれ字数に数えるものとする。また、題名は書かずに一行目から本文を書き始めること。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	クラブ活動について	10分			
将来の進路や希望	高校に入ってやりたいこと	本校来校回数			
趣味や特技について	得意・不得意科目について	本校の学校説明会について			
中学校生活の思い出	通学時間・利用交通機関				
時事問題・一般常識	本校についての感想				

高島

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
スマートフォンなどの情報通信機器を使用する場合の、メリットとデメリットを、自らの経験を踏まえて一人ずつ発表しなさい。 発表後、スマートフォンなどの使い方のルールを話し合ってみなさい。		6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
「学ぶ」というテーマで、高校生活で力を入れて取り組みたいことを、あなた自身の体験を踏まえて具体的に述べなさい。		400字			40分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	10分			
将来の進路や希望	得意・不得意科目について	ボランティアについて			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	相談相手は誰ですか			
中学校生活の思い出	自己PR	昨夜はよく眠れたか			
クラブ活動について	友人関係	あなたの仲間はどうな存在か			

板橋

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
本校は、平成30年度に創立90周年を迎え、新しい校舎も完成予定です。 (1) あなたは本校の校風のどこに魅力を感じて志望しましたか。 (2) あなた方が築く新たな伝統を魅力あるものにするには、クラスの仲間とどのようにしたらよいでしょうか。		6人	3人	自由	20~30分
作文の課題		文字数			時間
「自己をみつめて」という題で、541字以上600字以内で作文を書きなさい。 そのように考えるきっかけとなった出会いや出来事を盛り込むこと。また、高校入学後の学校生活についても触れること。題名等は書かず、本文から書き始めること。		541~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10~15分			
将来の進路や希望	本校についての感想	校則について			
中学校生活の思い出	自己PR	ルールは守れるか			
高校に入ってやりたいこと	家庭生活・塾などについて				
クラブ活動について	趣味や特技について				

大山

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
教室のごみ箱を撤去することにしました。あなたはどう思いますか。		6~7人	3人	試験官	15~30分
作文の課題		文字数			時間
次の内容について、480字以上600字以内で書きなさい。 1 これまでに夢中になったり、努力したりして達成した具体的な体験は何ですか。 2 その体験からどのようなことを学び、それをどう高校生活に生かしていきたいですか。		480~600字			60分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	10分			
中学校生活の思い出	家庭生活・塾などについて	相談する人はいますか			
将来の進路や希望	クラブ活動について				
得意・不得意科目について	趣味や特技について				
通学時間・利用交通機関	自己PR				

<旧5学区>

白鷺

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
スマートフォン・タブレットなど情報端末の使用と学習との関わりについて、メリット・デメリットを挙げ、高校生としてどのように使用すると、デメリットを補いメリットを生かせるか考えて話し合いなさい。					
作文の課題		文字数			時間
本校では世界で活躍するリーダーの育成を目指しています。あなたは「国際社会で活躍する」ために、どのような力が必要だと考えますか。英語力以外に二つ挙げて、その理由とともに説明しなさい。また、そのうちあなたが高校時代に特に伸ばしたい力を一つ選び、具体的にどのように身に付けていきますか。		500~600字			50分
面接の質問事項		時間			

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
改正された公職選挙法が平成28年6月に施行され、18歳以上の方が選挙に参加できるようになりました。また、成人とされる年齢を、現在の20歳から18歳に引き下げる考えもあります。高校生も社会の一員としての責任が大きくなりました。そこで、大人（成人）と子供（未成年）の違いについて、各自意見を述べ、大人になるための準備として、高校3年間でどのように過ごしたらよいかグループの意見をまとめてください。		5～6人	3人	試験官 /自由	30分
作文の課題		文字数			時間
2020年に東京オリンピックが開催され、外国の方が日本に多数訪れます。あなたが海外から初めて訪れる外国の方に伝えたい日本の魅力は何ですか。選んだ理由と、その魅力をどのように伝えるかを述べなさい。		500～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10～15分			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	長所と短所について			
将来の進路や希望	自己PR	自分の性格とは			
クラブ活動について	通学時間・利用交通機関	学校に一番必要なルールとは			
中学校生活の思い出	時事問題・一般常識	最後に言いたいこと			

江北

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
コンビニエンスストアは今では24時間営業が当たり前となっていますが、これには賛否両論あるようです。あなたは、コンビニエンスストアが24時間営業していることについてどう考えますか。		5～6人	3人	試験官	20～30分
作文の課題		文字数			時間
「継続は力なり」と言います。あなたはこの言葉をどのように考えますか。自分自身の経験や見聞を踏まえて、500字以上600字以内で書きなさい。		500～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10～15分			
将来の進路や希望	日常生活の過ごし方など	あなたが幸せだと感じるときは			
クラブ活動について	本校についての感想	高校に入って高校以外で頑張りたいことは			
中学校生活の思い出	時事問題・一般常識	長所と短所について			
高校に入ってやりたいこと	趣味や特技について	緊張しているか			

足立

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
「自転車を安全に利用できる社会をつくるために」自転車は手軽で便利な乗り物です。しかし乗り方によっては、歩行者を含めて他者に迷惑を掛けてしまいます。万が一事故を起こすと、たくさんの人たちの人生を狂わせてしまいます。そうならないような自転車の乗り方や利用の仕方について討論をしてください。その際、様々な立場（自転車に乗っている人、歩行者、自動車運転手等）の視点に立って自転車の乗り方や利用の仕方の問題点を挙げてください。その上で全ての立場の人が安全であるような自転車の乗り方や利用の仕方について討論してください。		5～6人	2人	自由	15～20分
作文の課題		文字数			時間
中学の3年間であなたが最も努力したことについて作文をしなさい。 （1）作文のタイトルを20字以内で書きなさい。 （2）以下の二つの内容を必ず入れて、400字以上500字以内で書きなさい。 ①作文のタイトルを決める元になった自分の体験 ②高校生の3年間で新たに（あるいは継続して）努力したいこと		400字～500字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	自己PR	10分			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	校則を守れない人への対応とは			
中学校生活の思い出	将来の進路や希望	ルールを守るといふこととは			
通学時間・利用交通機関	時事問題・一般常識	本校の学校説明会について			
クラブ活動について	得意・不得意科目について				

足立新田

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受験生	試験官	進行	時間
自転車通学について近隣の方から学校に苦情が多く寄せられ、生徒会として対策を立てることにしました。最初に、どのような苦情が考えられるか、意見を述べてください。次に、それらを改善するための工夫について話し合い、全校で取り組む交通安全キャンペーンの一つ計画してください。		6人	3人	自由	15～20分
作文の課題		文字数			時間
あなたの中学校時代の経験を踏まえて、足立新田高等学校での目標を書きなさい。また、その目標達成のためにどのような高校生活を送りたいかを具体的に書きなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	10～20分			
自己PR	得意・不得意科目について	校則について			
将来の進路や希望	クラブ活動について	最近感動したことは			
本校についての感想	中学校生活の思い出	文武両道について			
高校に入ってやりたいこと	趣味や特技について	委員会について			

竹台

1/26・小論文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
あなたは、生徒会の役員です。インターネット、特に、SNSについて起こっている問題と、生徒会としての改善策を考え、まとめてください。		5~6人	2人	自由	15~20分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1)雇用動向調査に関するデータを読み取り、問題点とその原因を文章にまとめる。 (小問2)小問1で述べた問題点についての改善策を述べる。		各270~300字			各50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10~15分			
将来の進路や希望	友人関係	朝食に何を食べたか			
クラブ活動について	時事問題・一般常識	校則について			
高校に入ってやりたいこと	中学校生活の思い出	勉強と部活の両立について			
本校についての感想	通学時間・利用交通機関	化粧について			

足立西

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
「観光地での食べ歩き」についてどう考えるか、マナーやルールの観点から意見交換		6人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
あなたが中学校時代に一番努力したことを、具体的に書いてください。さらに、その経験を足立西高等学校でどのように生かし、どのような高校生活を送りたいか、具体的に書いてください。		500~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	5~15分			
得意・不得意科目について	本校についての感想	本校の生徒についてどのような印象をもったか			
将来の進路や希望	趣味や特技について	長所と短所について			
クラブ活動について	自己PR	最後に言いたいこと			
中学校生活の思い出	通学時間・利用交通機関				

淵江

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(男子)あなた方は、高齢者に対するボランティアをすることになりました。どのようなことをしますか。皆さんで話し合っ、その内容を決めてください。 (女子)あなた方は、ホームルーム活動で「地球にやさしい取り組み」をすることになりました。具体的にどのようなことをするか、皆さんで話し合っ、その内容を決めてください。		6人	2人	自由	20分
作文の課題		文字数			時間
本校では、生徒自らが学校生活に主体的・自主的に取り組むことを重要視しています。あなたは、高校入学後、どのように「主体的・自主的」に、学習に取り組もうと考えますか。自分の経験や将来の目標などを示しながら、541字以上600字以内で具体的に述べなさい。		541~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10分			
将来の進路や希望	本校についての感想	昨夜はよく眠れたか			
クラブ活動について	日常生活の過ごし方など				
高校に入ってやりたいこと					
中学校生活の思い出					

青井

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
青井高等学校では「社会人基礎力を伸ばす学校」を目指しています。社会の一員として大切なことの一つに「ルールを守る」ことがあります。 〔課題1〕あなたが守ることを心がけている「ルール」について、具体的な例を挙げて、説明してください。 〔課題2〕課題1での他の人の話を聞いて、よかったと思うところを挙げてください。また、その理由を説明してください。		6人	3人	試験官	20~30分
作文の課題		文字数			時間
あなたが中学校生活の中で、コツコツと努力したことはどのようなことですか。また、高校入学後は、そのことをどのように生かしていきますか。青井高等学校の特色を踏まえて、書いてください。		400~500字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10分			
高校に入ってやりたいこと	自己PR	心がけていることはあるか			
通学時間・利用交通機関	クラブ活動について	髪を染めたりピアスすることについて			
欠席・遅刻について	中学校生活の思い出	中学と高校の違いとは			
将来の進路や希望	本校についての感想	校則について			

足立東

集団討論のテーマ	受検生	試験官	進行	時間
(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	-	-	-	-
作文の課題	文字数			時間
(小問1)あなたにとって「自分らしい」と思うのは何をしているときか。 (小問2)問1でそのように答えた理由 (小問3)「自分らしさ」という題で、200字以上400字以内の作文を書きなさい。	(小問1) 指定なし (小問2) 指定なし (小問3) 200～400字			50分
面接の質問事項	時間			

<旧6学区>

両国

集団討論のテーマ	受検生	試験官	進行	時間
昨年、日本を訪れた外国人の数が初めて2000万人を突破しました。2020年に東京オリンピック・パラリンピックが開催されることもあり、今後ますます東京を訪れる人が増えると予想されます。そこで、外国から来た人々に東京の魅力をアピールするために、東京の伝統や文化、生活などを紹介したいと思います。ここにいる皆さんがチームとなり、来日した外国人観光客10人を案内することになりました。「東京観光1日プラン」をどのような企画にしたいと思いますか。				
小論文の課題	文字数			時間
(小問1)①(食品ロスに関する記事と資料を提示)日本の「食品ロス」についてあなたが気付いたことを、二つ箇条書きで示しなさい。また、そのことに関して、あなた自身が取り組んでみたいことを具体的に説明しなさい。 ②(世界の地域別栄養不足人口と割合に関する資料を提示)2015年は国際社会が定めた「ミレニアム開発目標(MDGs)」の達成年で、その目標の一つとして「栄養不足(飢餓)人口の割合を半減する」が掲げられた年でした。そのことを踏まえて、資料から分かることを具体的に書きなさい。 (小問2)①(木星の衛星エウロパに関する記事と解説及びイメージ図を提示)木星の衛星や火星に「液体の水」が存在する可能性が大きいという発見から、地球以外の太陽系内にも生物が存在した、あるいは今も生物が存在している可能性が大きくなりました。この「液体の水」の存在は、生物の存在とどのように結びついているのでしょうか。地球上の生物がもつ具体的な特徴を挙げて書きなさい。 ②国家的なプロジェクトとして太陽系探査を続けたり、火星移住を計画したりすることについて、あなたの考えを書きなさい。	(小問1) ①150字 ②200字 (小問2) ①150字 ②200字			50分
面接の質問事項	時間			

小松川

1/26・個人面接, 集団討論 1/27・小論文

集団討論のテーマ	受検生	試験官	進行	時間
(男子)高校の修学旅行で行きたい場所について、話し合っ一箇所決めなさい。 (女子)留学生を日本国内で案内したい場所について、話し合っ一箇所決めなさい。	5～6人	3人	試験官	30分
作文の課題	文字数			時間
(男子)あなたにとって「大人」とはどのようなものですか。これまでの経験を踏まえて、「大人」について考えたことを、具体例を挙げて書きなさい。 (女子)あなたにとって「言葉」とはどのようなものですか。これまでの経験を踏まえて、「言葉」について考えたことを、具体例を挙げて書きなさい。	各550～600字			各50分
面接の質問事項	時間			
将来の進路や希望	高校に入ってやりたいこと			10分
通学時間・利用交通機関	本校についての感想			受験にあたって相談した人は誰か
志望の動機	中学校生活の思い出			ボランティアについて
時事問題・一般常識	趣味や特技について			将来の夢を叶えるために本校ですることはなにか
クラブ活動について	得意・不得意科目について			最近読んだ本

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
東京オリンピックに出場するために来日したA国の選手6人を、1日あなたのクラスでもてなすことになりました。これからの討論でこの「おもてなしのプログラム」を考えてもらいます。なお、このグループがあなたのクラスの全クラスメイトと考えて下さい。 (1) 各自で考え、発表すること①あなたが日本についてアピールしたいこと②他の国の人と理解し合うために大切なこと (2) 集団討論で話し合うこと1日のおもてなしのプログラム		5~6人	2人	自由	10~20分
作文の課題		文字数			時間
文章を読んで問題に答える。文明が発達していない時代には、人々は「自然の恵み」を糧(かて)として生活する一方で、「自然災害」に向き合いながら命をつないできた。ところが、近代以降になると、急速に発達した科学技術によって産業が盛んになり、人類は生活環境を大きく変化させてきた。現在では、人類の活動が、自然環境に変化をもたらし、温暖化による海面上昇や異常気象などの「新たな自然災害」の原因となる可能性が指摘されている。 [問 題] あなたの経験や知識の中から、「自然災害」の具体例の一つ挙げなさい。また、その「自然災害」が発生した場合、高校生としてあなたができることは何か。540字から600字以内で述べなさい。		540~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	5~15分			
将来の進路や希望	本校についての感想	相談事は誰にするか			
高校に入ってやりたいこと	得意・不得意科目について	文武両道について			
クラブ活動について	趣味や特技について	本校に知り合いはいるか			
自己PR	家庭生活・塾などについて	どんな質問をされると嫌か			

江戸川

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(午前) AI やコンピュータに、仕事のかなりの部分が任されるようになってきています。そうした中、人にはどのようなことが求められるか、話し合ってください。 (午後) 少子高齢化や、若い世代の都市部への流出により、地方が衰退しつつあると言われています。地方を活性化させるにはどうすればよいか、話し合ってください。		5~6人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
現在、国際的な視野をもつ人材が社会で求められています。国際社会で貢献できる社会人になるために、語学力を身に付ける以外で何が必要だと思いますか。また、そのために江戸川高等学校でどのように高校生活を送りたいと考えていますか。		501~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	高校に入ってやりたいこと	10分			
中学校生活の思い出	本校についての感想	推薦入試のためになにをしたか			
将来の進路や希望	クラブ活動について	中学校3年間で100点満点なら、あなたは何点ですか			
自己PR	時事問題・一般常識	座右の銘はなんですか			
得意・不得意科目について	通学時間・利用交通機関	本校の体育祭、文化祭に来ましたか			

深川

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
未来の環境を守るために、あなたができることは何ですか。		6人	2人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
短い文章を読み、「学ぶ意味」について考えたことを、具体的経験に触れながら書きなさい。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10分			
将来の進路や希望	本校についての感想	中学校でどう英語を勉強したか			
中学校生活の思い出	趣味や特技について	本校の行事で頑張りたいと思うもの			
クラブ活動について	通学時間・利用交通機関	長所と短所について			
高校に入ってやりたいこと	家庭生活・塾などについて	ルールは必要だと思うか			

東

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
自転車利用者のルール違反やマナーの悪さが社会的に問題になっています。どのようなルール違反やマナーの悪さがあり、その対策として何をすれば効果があるか。		5~6人	2人	自由	20分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1) 事業系及び家庭系の食品廃棄物の発生量と、それぞれの廃棄物のうち、飼料などとして再生利用されている量の推移を示したグラフを見て、平成20年度から平成25年度を通して、どのような推移や傾向を読み取ることができるか述べなさい。 (小問2) 食品廃棄物の発生量と再生利用量は今後どのように変化するのが望ましいか、またそのために何をすべきか、あなたの考えを述べなさい。		(小問1) 176~200字 (小問2) 376~400字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10~15分			
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	充実した学校生活のために必要なこと			
クラブ活動について	自己PR	信頼関係を築くために必要なこと			
高校に入ってやりたいこと	趣味や特技について	長所と短所について			
中学校生活の思い出	本校についての感想	最後に言いたいこと			

本所

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

新教育調べ

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
インターネットを活用し調べものをしたりブログやSNS等で情報を公開したりすることのよい点・悪い点を挙げ、どのように利用していけばよいかについて「高校生活」を視点において話し合いなさい。		6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
高等学校では自分と異なる価値観をもつ同級生と出会います。高等学校での生活を通じ「お互いの人格を磨き合う」には、どのような態度が必要ですか。自分の体験を踏まえて、500字以上600字以内で具体的に述べなさい。		500～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10分			
将来の進路や希望	通学時間・利用交通機関	人格とはなにか			
クラブ活動について	自己PR	学校説明会の感想			
高校に入ってやりたいこと	趣味や特技について	推薦入試を選んだ理由			
中学校生活の思い出	本校についての感想	本校の特色			

小岩

1/26・個人面接, 集団討論 1/27・作文

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(男子) 高校では、昼食はお弁当となります。お弁当の利点(プラス面)と問題点(マイナス面)について、あなたの経験や考えを踏まえ、具体的な例を挙げた上で、高校生活での昼食のお弁当をどう思うかについて、話し合ってください。他 (女子) 制服の利点(プラス面)と問題点(マイナス面)について、あなたの経験や考えを踏まえ、具体的な例を挙げた上で、高校生としての制服の身に着け方について、話し合ってください。他		5～6人	2人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
(男子) 学校や社会などの集団生活では「マナー」が大切であると考えます。あなたが自身の経験や周りの人たちから学んだ「マナー」の大切さとはどのようなものですか。また、あなたは高校生活を送る上で、どのような「マナー」を実践していきますか。自身の経験や体験を踏まえて、600字程度で述べなさい。原稿用紙は縦書きで使用すること (女子) 学校や社会などの集団生活では「リーダー」の存在が重要であると考えます。あなたにとって「リーダー」とはどのような人物ですか。また、あなたが小岩高等学校で「リーダー」となった場合、何をどのように実践していきますか。自身の経験や体験を踏まえて、600字程度で述べなさい。原稿用紙は縦書きで使用すること		各600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	得意・不得意科目について	10～15分			
将来の進路や希望	本校についての感想	自分のクラスでの役割			
クラブ活動について	自己PR	高校で最も楽しみな行事は			
高校に入ってやりたいこと	他の志望校について	本校の国際理解教育とは			
中学校生活の思い出	友人関係				

紅葉川

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
スマートフォンやSNSのよい点と悪い点を話し合ってください。		5人	3人	自由	30分
小論文の課題		文字数			時間
(小問1) 課題文の文章を読んで、あとの問に答える。オリンピック・パラリンピックが「平和の祭典」であるためには、どのようなことが重要であると、課題文では述べられていますか。150字以内でまとめなさい。 (小問2) 課題文の文章を読んで、あとの問に答える。よりよい高校生活を送るためには、「多様性の受容」が必要だと考えられます。それはなぜでしょうか。中学校での経験を踏まえるか、これからの高校生活をイメージして、あなたの考えを600字以内で述べなさい。		(小問1) 150字 (小問2) 600字			60分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	時事問題・一般常識				
将来の進路や希望	趣味や特技について	社会活動に必要なこと			
高校に入ってやりたいこと	自己PR	長所と短所について			
クラブ活動について	通学時間・利用交通機関	昨夜はよく眠れたか			
中学校生活の思い出	本校についての感想	本校来校回数			

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
<p>本校では進学校宣言のもと、生徒一人一人の第一希望の進路を実現させることを重点目標にしています。その進路を実現させるためには、学校での過ごし方が大変重要になってきます。そこで本校の1年生の実態を調査したところ、以下のグラフA・Bに示す結果が得られました。</p> <p>この調査結果をもとに、次の(1)から(3)の順に討論を進めてください。</p> <p>(1)各自、この調査結果から読み取れることを示し、このような結果となった原因を推察してください。</p> <p>(2)次に、自分の考えや他の人の意見を踏まえて、自分自身の第一希望の進路を実現させるためには、どのような高校生活を過ごしたらよいかグループで話し合ってください。</p> <p>(3)最後に、望ましい姿として意見を一つにまとめて発表してください。</p>		5~6人	2人	試験官	15~30分
作文の課題		文字数			時間
<p>有名な戦国武将徳川家康は、「鳴かぬなら鳴くまで待とうホトトギス」という言葉でその生き方を表現されたように、機会を待つことによって天下を手中に収めることに成功し、江戸幕府を築き上げた。このことを参考にして、「時を待つこと」について、最初の段落にあなたの経験などを述べなさい。そのことを踏まえ、次の段落に「時を待つこと」についてのあなたの考えを述べなさい。それらのことに関して、最後の段落にあなたが葛飾野高等学校で過ごしたい高校生活の姿を具体的に述べなさい。ただし、600字以内とする。</p>		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	クラブ活動について	10~15分			
自己PR	高校に入ってやりたいこと	本校の教育方針をみて思ったこと			
得意・不得意科目について	時事問題・一般常識	本校特色について			
将来の進路や希望	趣味や特技について	最後に言いたいこと			
中学校生活の思い出	本校についての感想	今熱中していること			

日本橋

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
<p>・あなたが中学校で経験した行事で思い出に残っているものはありますか。また、それはなぜですか。</p> <p>・あなたは学校行事を運営する上で、一番大切なことは何だと考えていますか。</p>		6人	2人	自由	10~30分
作文の課題		文字数			時間
<p>社会に出て働くということは仕事に就くということである。仕事には多くの種類があり、人によって選び方も異なる。自らの心身を使い仕事に励むことについて人それぞれがもつ考えのことを勤労観という。あなたはどのような勤労観に基づき仕事を選ぶか。また、高校3年間でそれをどのように育もうかと考えているか。具体例を挙げて600字以内で述べなさい。(句読点や「」などの記号も1字として数えます。)</p>		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	クラブ活動について	10分			
得意・不得意科目について	自己PR	校則について			
将来の進路や希望	本校についての感想	ボランティアについて			
高校に入ってやりたいこと	友人関係	身だしなみについて			
中学校生活の思い出	欠席・遅刻について				

篠崎

1/26・作文，集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
<p>(午前)電車やバスの優先席は必要だと思いますか。不必要だと思いますか。皆さんで話し合ってください。</p> <p>(午後)スーパーマーケットなどで、商品を入れるビニール袋の有料化が進んでいます。あなたは有料化に賛成ですか。反対ですか。皆さんで話し合ってください。</p>		5~6人	3人	自由	30分
作文の課題		文字数			時間
<p>あなたが今までに行ったボランティア活動や職場体験などの社会体験から学んだことを、具体的に書いてください。また、その体験を高校生活でどのように生かしたいか、あなたの考えを書いてください。</p>		541~600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	10~15分			
中学校生活の思い出	本校についての感想	自分の身の回りで許せないこと			
時事問題・一般常識	日常生活の過ごし方など	昨夜はよく眠れたか			
将来の進路や希望	高校に入ってやりたいこと	家の手伝いはしているか			
クラブ活動について	得意・不得意科目について				

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
(男子)「退社時間は早い、給料が安いX社」と「退社時間は遅いが、給料が高いY社」について (女子)「全席が優先席になっている電車を走らせているX国」と「優先席がない電車を走らせているY国」について		6人	3人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
中学校時代、自分が最も頑張ったことは何ですか。それを一つ挙げ、どのような努力をしたのか、その努力をする上でどのような困難があったか書きなさい。それを通して何を学び、その体験を基に高校入学後に何をしたいですか。		400～600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	通学時間・利用交通機関	5～15分			
将来の進路や希望	クラブ活動について	集団行動の意味とは			
高校に入ってやりたいこと	本校についての感想	文化祭にきた感想は			
中学校生活の思い出	友人関係	委員会について			
自己PR	得意・不得意科目について	最後に言いたいこと			

南葛飾

1/26・作文, 集団討論 1/27・個人面接

集団討論のテーマ		受検生	試験官	進行	時間
皆さんは同じクラスの生徒です。今は学級活動の時間で、11月にある山登り遠足の班をどのように決めるかについて話し合っています。班行動は山の麓から山頂までの登山と下山の時だけです。山頂での昼食と自由行動の時間は班行動ではありません。班は6人とし、男女比に決まりはありません。話し合いの結果、二つの意見が残りました。①出席番号順(男女混合のあいうえお順)。②好きな人同士。あなたは、どちらの意見に賛成ですか。①か②から選び、理由も含めて答えてください。		6人	3人	試験官	30分
作文の課題		文字数			時間
あなたが中学校生活の中で、継続的に努力したことはどのようなことですか。また、南葛飾高等学校でそのことをどのように生かしていきますか。		600字			50分
面接の質問事項		時間			
志望の動機	中学校生活の思い出	10分			
将来の進路や希望	本校についての感想	ピアスや染髪に厳しい本校に志望した理由			
高校に入ってやりたいこと	クラブ活動について	本校校則について			
得意・不得意科目について	欠席・遅刻について	ピアスや染髪をどう思うか			
日常生活の過ごし方など					